

№ 24, декабрь 2021

ВЕСТНИК фонда



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** находящийся
в трудной
жизненной
ситуации



ВМЕСТЕ ПО ПУТИ ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ

XII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!» в Сургуте
стр. 4

ЖИЗНЬ В СТАТУСЕ «МАМА»

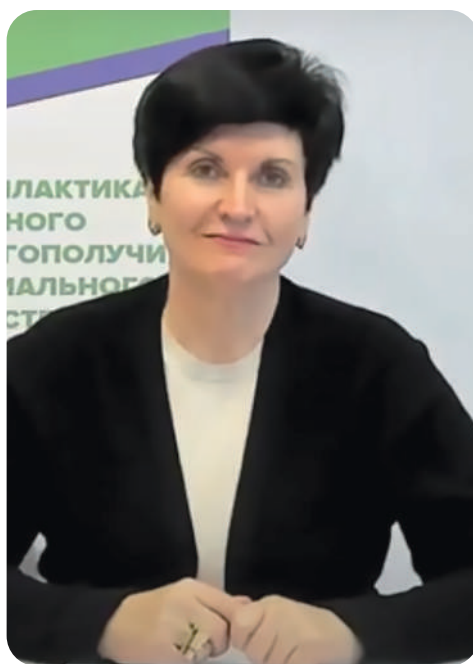
Как помогают беременным женщинам и мамам с новорожденными детьми в Кировской области
стр. 40

ШКОЛА ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Чему учат на профессиональной стажировочной площадке Фонда в Астраханской области
стр. 60

Дорогие друзья!

На пороге Нового года хочется искренне поблагодарить вас за то, что мы вместе прошли еще один отрезок нашего пути к общей цели – повышению качества жизни детей и семей с детьми. В уходящем 2021 году наши усилия были сосредоточены на решении государственных задач: снижение бедности семей с детьми, поддержка семей в решении о рождении ребенка, забота о сохранности жизни и здоровья детей, поддержка родителей, воспитывающих детей с инвалидностью. Это реперные точки, на которых строится современная социальная сфера, и все они остаются в фокусе постоянного внимания.



Для нас путь к достижению больших целей лежит через развитие передовых социальных технологий и продвижение успешных практик. Важной особенностью 2021 года стало появление в регионах «Семейных диспетчерских». Новые службы благодаря формату «одного окна» позволяют направить на решение проблемы, влияющей на качество жизни семьи и ребенка, все ресурсы учреждений социальной защиты, образования, здравоохранения, имеющиеся на территории. Не менее важная задача службы – заметить проблемы, которые могут возникнуть в будущем, и не допустить их проявления.

Мы вместе активно развивали сеть микрореабилитационных центров. Это современный формат оказания поддержки семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, который позволяет создать дома уникальную реабилитационную среду и обеспечить ребенку эффективную и непрерывную помощь, вне зависимости от того, где проживает семья – в крупном городе или в маленьком отдаленном поселении.

Сегодня мы строим новые планы, в которых важной вехой станет создание и продвижение семейных многофункциональных центров. Это перспективное направление работы, в которой мы рассчитываем опереться на опыт и профессионализм наших партнеров. Новых успехов и достижений всем нам в наступающем 2022 году!

*С искренним уважением и благодарностью
за сотрудничество,
председатель правления Фонда поддержки детей
Марина Гордеева*

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Марина Гордеева".

СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЮ 1

Обращение председателя правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марины Гордеевой.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

В ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ, В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: ВМЕСТЕ ПО ПУТИ ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ.....4

О лучших социальных практиках помощи детям и семьям с детьми, представленных на XII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!».

ГОСТЬ НОМЕРА

ИННА СВЯТЕНКО: ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА – ПОМОЧЬ ЛЮДЯМ «ВСТАТЬ НА НОГИ» 16

Какую помощь государства родители с детьми могут получить уже сегодня? Какие еще законопроекты в поддержку семьи и детства рассчитывают одобрить в Совете Федерации? Об этом – в нашей беседе с сенатором Инной Святенко.

МИНТРУД РОССИИ ИНФОРМИРУЕТ

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ 20

Коротко и самое главное об актуальной мере государственной поддержки.

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН: СЛОВО РЕГИОНАМ

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО..... 22

Как на Кузбассе формируется безопасная среда для развития детей? Какую помощь получают дети, пострадавшие от жестокого обращения и преступных посягательств?

ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ..... 28

Помочь семье мобилизовать внутренние ресурсы, чтобы преодолеть материальные проблемы и выйти на уровень самообеспечения, – таков главный принцип работы по преодолению бедности семей с детьми в Республике Мордовия.



ПУТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРОХОДИМ ВМЕСТЕ 34

Сеть реабилитационных служб, сопровождение родителей, помощь в создании реабилитационного пространства на дому – так выглядит современная программа помощи семьям с детьми-инвалидами в Костромской области.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ – ПРОЕКТЫ

ЖИЗНЬ В СТАТУСЕ «МАМА»..... 40

Проект Кировского центра социальной помощи семье и детям в поддержку беременных женщин и матерей с новорожденными малышами.

ОСОБЕННОЕ ДЕТСТВО: РАСТЕМ БЕЗ БАРЬЕРОВ.... 46

Проект в поддержку семей с детьми-инвалидами Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями Минтруда Чувашской Республики.

НОВЫЕ ФОРМАТЫ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ 52

Социальный проект Лиги молодых матерей Подмосковья (город Ступино, Московская область).

ПАРТНЕРЫ ФОНДА - ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ФОРУМ «МНОГОДЕТНАЯ РОССИЯ» – НОВЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 58

19–20 октября 2021 года Фонд поддержки детей и Объединение многодетных семей города Москвы провели Всероссийский форум «Многодетная Россия».

ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ПОМОГАЯ ПОМОГАТЬ..... 60

Опыт работы профессиональной стажировочной площадки Фонда в Астраханской области.

ХРОНИКА СОБЫТИЙ

ДЕТИ – ДЕТАМ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ТЕЕН-ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА..... 64

«Дети – детям. Равенство возможностей» – девиз Всероссийской акции «Добровольцы – детям» в 2021 году.

В ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ, В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: ВМЕСТЕ ПО ПУТИ ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!
XII Всероссийский форум Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Успешно решать сложные, постоянно обновляющиеся задачи, которые ставит жизнь перед специалистами сферы поддержки семьи и детства, – значит действовать на опережение. Важно замечать актуальные потребности родителей и детей, предупреждать возникновение трудных ситуаций, которые могут помешать самостоятельному развитию семьи и снизить качество ее жизни. На такой подход ориентированы лучшие социальные практики помощи детям и семьям с детьми, продвижением которых занимается Фонд поддержки детей. Крупнейшей площадкой для их тиражирования уже много лет является Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». В сентябре 2021 года Фонд провел его уже в двенадцатый раз. Принимал форум Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Партнером в организации выступило правительство региона.

ФОРУМ СОВРЕМЕННОГО ФОРМАТА

Точнее – «современных форматов»: XII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!» предусматривал три основных направления работы. Первое – офлайн-ме-

роприятия деловой программы, которые проходили в городе Сургуте и Сургутском районе. Второе – онлайн-трансляции мероприятий деловой программы на электронном ресурсе форума, а также трансляции на региональных электронных ресурсах мероприятий, подготовленных делегациями-участниками.



На открытии форума ярким выступлением гостей приветствовал вокальный коллектив «Атас» Центра культуры и досуга «Камертон».



Основные векторы работы форума были заданы на пленарной сессии.

Третий формат – работа электронного ресурса forum-detyam.ru. Его тематические разделы посвящены деятельности стажировочных площадок Фонда, достижениям регионов по развитию инфраструктуры социальных служб, интернет-сервисов, служб Детского телефона доверия. На виртуальных выставочных площадках, открытых на электронном ресурсе, делегациями форума было представлено более 250 социальных практик, активно используемых и продвигаемых на территориях. На номинарование в качестве лидеров было заявлено 127 таких практик. Из них Экспертным советом форума 59 были признаны лучшими по 26 основным номинациям. Отметим: ресурс forum-detyam.ru остался в открытом доступе и после завершения форума. Так что его уникальным информационным и методическим контентом могут пользоваться в своей работе специалисты социальной сферы из всех уголков нашей страны.

Интерес к форуму был высок: в его работе приняли участие 84 делегации субъектов Российской Федерации, 42 делегации муниципальных образований, 9 партнерских организаций. Из-за сложной

эпидемиологической обстановки на мероприятия в Сургут смогли приехать всего 354 специалиста, в удаленном же режиме к Форуму присоединилось более 3500 человек.

В деловую повестку форума вошли пленарные сессии, встречи в Клубе директоров организаций – носителей лучших практик, в ходе которых состоялся обмен управленческим опытом. Важное место было отведено мероприятиям классического научно-практического формата: это круглые столы, мастер-классы, семинары-совещания.

Особый интерес специалистов, приехавших для офлайн-участия в форуме, вызвала возможность воочию познакомиться с деятельностью социальных учреждений Сургута. Ее представила команда ХМАО – Югры. Делегации побывали в Сургутском центре социальной помощи семье и детям, в ультрасовременном реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. «На выезде» в учреждениях Сургута и Сургутского района прошло множество необычных мероприятий. Например, состоялись экскурсии-практикумы, посвященные



Встреча в «Муниципальной гостиной». Площадка – мультимедийный исторический парк «Моя история».

разным направлениям абилитации и реабилитации детей с инвалидностью, а также поддержке их родителей. Работали «Муниципальная гостиная», где были представлены лучшие муниципальные практики в интересах детей (мультимедийный парк «Моя история»), экспертный клуб по поддержке обучения и развитию малочисленных коренных народов Севера (деревня Русскинская, арт-парк

«Этноград»), презентационная площадка «Семейный прайм-тайм» по организации работы с приемными родителями (центр социальной поддержки «Рубус»), творческая мастерская «Инновации детям» (районный центр социальной помощи семье и детям г. п. Барсово). И это только малая часть программы форума: всего же прошло более 200 мероприятий самой разнообразной тематики.

Сергей Рыбальченко, председатель Комиссии по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей Общественной палаты Российской Федерации:

«Всероссийский форум «Вместе – ради детей!» в очередной раз удивил и порадовал программой мероприятий и составом участников. Радостно встретить живую, не только онлайн, друзей и единомышленников. Впечатлили достижения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Особенно то, что в регионе в учреждениях больше нет детей-сирот. Все дети – в семьях. Этот опыт заслуживает распространения в других регионах при поддержке Фонда и Общественной палаты Российской Федерации. Спасибо за то, что вдохновляете на новые решения и проекты!»

Первый день работы завершился феерическим Fashion ШОУ с участием моделей с особенностями развития, которые продемонстрировали дизайнерские коллекции одежды. Этот проект заслужил специальную награду в номинации «Уникальное решение». На подиуме вместе с юными моделями – руководитель Фонда поддержки детей Марина Гордеева и министр семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ленера Иванова.



**ЗАДАЧА:
РАЗВИВАТЬСЯ,
ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД**

Итак, с 7 по 10 сентября 2021 года центром особого внимания для специалистов, оказывающих поддержку детям и семьям с детьми, стал один из самых быстрорастущих городов не только нашей страны, но и всего мира, – город Сургут.¹ В этом крупнейшем административном центре Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проходили офлайн-мероприятия форума. Основной локацией событий стали лаконично-строгие залы Сургутской филармонии.

Даже немного понаблюдав за тем, что происходило в зоне регистрации и в холле, невозможно было не заметить: это встреча коллег, партнеров, настоящих единомышленников. А часто и добрых друзей, ведь многие знакомы по выставкам-форумам прошлых лет и очень ценят возможность личного общения. Да и те, кто впервые приехал на мероприятие

такого масштаба, легко вливались в общую команду профессионалов высокого уровня, понимающих суть современных социальных процессов и готовых поделиться успешным опытом реализации программ и проектов, направленных на поддержку семьи и детства.

Отметим, что в 2021 году форум «Вместе – ради детей!» проходил на одной волне с IV Форумом социальных инноваций регионов, где обсуждались новые вызовы, с которыми приходится сталкиваться социальной сфере в наше непростое время. Форум, организованный Фондом, расширил и детализировал эту повестку. Ключевая тема была сформулирована четко и емко, как актуальный социальный запрос: «Новые решения для благополучия детей».

Основные векторы предстоящей работы были заданы на пленарной сессии, заинтересованными участниками которой стали представители федеральных и региональных органов власти, уполномоченные по правам ребенка из разных

¹ По данным Visual Capitalist (авторитетное издание ООН) в 2021 году Сургут занял 10-е место в рейтинге самых быстрорастущих городов Европы и мира. По оценкам специалистов, население Сургута в ближайшие пять лет будет увеличиваться на 1,17% в год.



Экскурсия-практикум «Опыт работы по реабилитации и абилитации детей с инвалидностью» в региональном центре адаптивного спорта.

регионов, руководители социальных служб и учреждений. Словом, все те, в чьи компетенции входит решение актуальных проблем, с которыми приходится сталкиваться детям и семьям с детьми.

Выступающие были единодушны во мнении: последние годы в стране активно совершенствуется система поддержки семьи и детства. Развивается инфраструктура учреждений системы социальной защиты, здравоохранения, образования, актуализируются меры материальной поддержки семей с деть-

ми. Однако темпы изменений необходимо наращивать. Такая задача ставится на самом высоком государственном уровне. Об этом говорил первый заместитель председателя Государственной Думы Александр Жуков. Он подчеркнул, что значительная часть инициатив и поручений, прозвучавших в Послании Президента России к Федеральному собранию 2021 года, посвящена именно задаче поддержки семей с детьми, особенно малоимущих. И новые решения должны быть направлены на то, чтобы

Светлана Красицкая, министр труда и социальной политики Приморского края:

«Участие в форуме дало уникальную возможность погружения в атмосферу интенсивного профессионального общения, обмена опытом реализации лучших социальных практик с другими регионами. Особенно заинтересовал опыт работы ХМАО – Югры по жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи (отсутствие детских домов в регионе). А также впечатлила организация комплексной, системной помощи детям-инвалидам и их семьям, начиная с раннего возраста детей. В рамках форума команда Приморского края нашла единомышленников, обменялась контактами и планирует тесное профессиональное общение со специалистами из Забайкальского края, Башкортостана и Удмуртии».

Интересным новшеством стала площадка «Зал друзей». Она позволила участникам в креативной форме поделиться опытом и в неформальной общении обменяться контактами для сотрудничества.



обеспечить каждому ребенку возможности для всестороннего развития, а также на формирование максимально комфортной и безопасной среды для детей.

Как отметил заместитель губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Всеволод Кольцов, форум традиционно объединяет неравнодушных, инициативных людей из разных уголков страны. За прошедшие годы он зарекомендовал себя как авторитетная федеральная коммуникационная система, обеспечивающая тиражирование социальных инноваций для достижения национальных целей развития.

Председатель правления Фонда поддержки детей Марина Гордеева отметила активное участие Фонда в решении задач, обозначенных в программе Десятилетия детства, национальном проекте «Демография» и других важнейших государственных проектах. В планы мероприятий по их реализации Фонд включен вместе с регионами. И это говорит о том, что сложившееся партнерство признается эффективным. «Мы нацелены на постоянное движение вперед. Уверены, что работа на форуме позволит аккумулировать новые, сильные идеи, способствующие динамичному развитию социальной сферы в нашем стремительно меняющемся

мире. И увидим много эффективных решений, позволяющих обеспечить условия для благополучной, комфортной, счастливой жизни каждому ребенку, каждой семье», – резюмировала руководитель Фонда.

Не будет преувеличением сказать, что предложить коллегам целые «пакеты» именно таких решений – современных, имеющих потенциал для масштабирования – готова была каждая делегация. Осветить их все в одном материале не представляется возможным. Но даже несколько ключевых тем деловой программы Форума позволяют составить представление о значимости опыта, которым делились участники. О них мы и решили рассказать, взяв за ориентир важнейшие государственные инициативы и документы, определяющие развитие социальной сферы страны и в целом жизнь семей с детьми.

ЗАДАЧА: ПОМОЧЬ ПРЕОДОЛЕТЬ БЕДНОСТЬ

В числе приоритетов государственной социальной политики – преодоление бедности и укрепление материального благополучия семей с детьми. На решение этой задачи направлен федераль-

ный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей» нацпроекта «Демография». В рамках реализации программы Десятилетия детства предусмотрен целый ряд мероприятий по совершенствованию механизмов предоставления социальной поддержки малоимущим семьям с детьми. В том числе расширение программы социальной адаптации семей, получивших помощь на основании социального контракта. Большое внимание проблеме уделяет Президент России Владимир Путин. Летом 2021 года на предвыборном съезде партии «Единая Россия» он поставил задачу сформировать целостную, эффективную систему поддержки малообеспеченных семей с детьми. *«Надо объединить усилия и так выстроить совместную работу, чтобы до конца 2026 года значительно снизить риск столкнуться с бедностью для семей с детьми. В целом наша задача – существенно повысить достаток российских семей, доходы наших граждан»*, – подчеркнул глава государства.²

Пути создания целостной системы поддержки малообеспеченных семей с детьми, где особенно значима нематериальная помощь, стали предметом

профессионального диалога на площадках форума. Речь шла о продвижении социального сопровождения в сочетании с социальным контрактом. О создании для детей из малообеспеченных семей «социального лифта», а также развитии программ трудового воспитания, которые помогут детям в будущем выстроить благополучную во всех смыслах этого слова жизнь.

В качестве эффективных решений проблемы бедности на площадках форума активно обсуждались программы социально-психологического сопровождения, позволяющие выстроить маршрут поддержки конкретной семьи, включающий консультации психологов, юристов, специалистов социальных служб, содействие в избавлении от пристрастия к алкоголю, помощь в профессиональном самоопределении, трудоустройстве или открытии собственного дела. В реализацию подобных программ все чаще включают службу «Семейная диспетчерская», работающую по принципу «одного окна». В эту службу любая семья может обратиться и получить необходимую помощь в решении своих проблем. Эксперты высоко оценивают ее эффективность.



Форум «Вместе – ради детей!» – это встреча коллег, партнеров, настоящих единомышленников, добрых друзей.

² <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/65886>



На семинаре-совещании руководителей и специалистов служб Детского телефона доверия в Нефтеюганске обсуждали особенности оказания дистанционной психологической помощи по телефону.

Также были широко представлены технологии работы с малообеспеченными семьями, основанные на формировании полезных в быту экономических знаний у семьи. То есть на развитии навыков планирования семейного бюджета, умения отстаивать свои права как потребителя различных услуг. Словом, всего, что позволяет научиться принимать взвешенные финансовые решения и нести за них ответственность. Упомянутые темы на деловых мероприятиях и в номинированных практиках затрагивали специалисты Алтайского края, Республики Коми, Тверской, Новгородской областей и других регионов.

Множество интересных идей участники форума адресовали детям и подросткам из малообеспеченных семей. Для них проводят форсайт-сессии по планированию будущей жизни, организуют профи-квесты, интегрированные трудовые отряды. Ребятам предоставляется возможность освоить в производственных мастерских азы полиграфического дела, компьютерного дизайна, искусства грумминга, nail-art и других профессий, позволяющих в дальнейшем обрести финансовую независимость, достойно обеспечивать себя. Такие подходы

успешно реализуются во многих регионах, в том числе Приморском крае, Курганской области. А общий вектор работы специалисты определяют так: необходимо мотивировать семью перейти от позиции «выживания» к позиции «ответственного выбора». Это самое эффективное решение.

ЗАДАЧА: ПОДДЕРЖАТЬ СЕМЬЮ С ОСОБЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В сфере повышенного внимания государства и общества остается поддержка детей с инвалидностью. Качеству их жизни в программе Десятилетия детства посвящен специальный раздел, в котором в числе задач обозначено совершенствование системы ранней помощи, внедрение современных технологий медицинской реабилитации, позволяющих минимизировать риск тяжелых нарушений развития, а также результативных практик социальной реабилитации и абилитации. Эти установки подкрепляются финансовой базой. Так, по итогам обсуждений поправок ко второму чтению проекта федерального бюджета на 2022–2024 годы заме-

ститель председателя Государственной Думы Анна Кузнецова предложила увеличить расходы бюджета на поддержку инвалидов и семей, в которых воспитываются дети с инвалидностью. *«Мы в Народную программу включили огромный пласт предложений, которые призваны решить проблемы людей с инвалидностью. Среди них – повышение качества социальных услуг, расширение охвата граждан льготными лекарственными препаратами и так далее. Исходя из этого, изучая проект бюджета, мы видим, что необходимо пересмотреть подходы к некоторым затратам»,* – отметила вице-спикер.³

Программы поддержки детей с инвалидностью были широко представлены и в галереях социальных практик на виртуальных стендах участников, и на мероприятиях форума. Основные ориентиры, конечно, остались неизменными: организовать присмотр и уход за ребенком с инвалидностью недостаточно. Необходимо создать условия, позволяющие минимизировать отставание от сверстников, обеспечить

возможности для развития способностей ребенка, для его успешной социализации и адаптации среди других детей и взрослых. При этом в подходах к работе даже с самыми сложными случаями отчетливо наметился акцент: всестороннюю помощь и поддержку должен получать не только сам ребенок, но и его родители. Ведь от того, насколько активно и грамотно они включатся в процесс реабилитации ребенка, напрямую зависит эффективность помощи, которую ему оказывают медики, педагоги-дефектологи и другие специалисты.

Участники форума делились опытом по организации работы микрореабилитационных центров. Благодаря этой службе появляется возможность обустроить для ребенка дома комфортную реабилитационную среду, обучить пап и мам приемам домашней реабилитации, обеспечив тем самым ребенку эффективную и – что особенно важно – непрерывную помощь вне зависимости от того, где живет семья, – в административном центре региона или в от-

Татьяна Бобрикова, руководитель Управления семьи, опеки и попечительства администрации городского округа Сызрань:

«Делегация Сызрани была рада новой встрече профессионалов, возможности показать свои идеи, поделиться с коллегами на общероссийском уровне своим опытом. Гордимся, что наша практика по обеспечению «безопасного детства» получила диплом профессионального признания форума! Для нас был интересен и поучителен опыт Югры как региона в целом. А также города Сургута как муниципального образования: заинтересовала программа «Семейная гостиная», программа семейного досуга «Семейный лабиринт», организация работы микрореабилитационных центров для семей с детьми-инвалидами. Эти идеи мы точно увезем с собой».

³ <http://duma.gov.ru/news/52651>

даленном районе. Не менее широко обсуждались предлагаемые в помощь родителям практики развивающего ухода. Те, что позволяют улучшить двигательные функции и у ребенка, привить ему необходимые навыки коммуникации и самообслуживания. Отдельной темой для профессионального общения стало обустройство тренировочных квартир, где дети проходят программы бытовой адаптации. Они становятся той ступенькой к самостоятельной жизни, пройти которую вместе с ребенком родителям часто бывает сложно.

Эти и другие решения, поднимающие эффективность помощи детям с инвалидностью и их родителям на качественно новый уровень, стали предметом обсуждения в рамках Клуба профессионального мастерства «Комплексная реабилитация и абилитация детей с инвалидностью для их успешной интеграции в общество», в ходе экскурсии-практикума «Повышение качества жизни детей и семей с детьми-инвалидами», на тематических профплощадках «Эффективные социальные практики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в интересах детей и семей с детьми». Нашли они отражение в успешных практиках, представленных делегациями Костромской, Пензенской, Волгоградской, Ростовской областей и других регионов.

ЗАДАЧА: ОБЕСПЕЧИТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА

Снова и снова возвращаясь в профессиональном диалоге к плану основных мероприятий Десятилетия детства, утвержденному правительством на период до 2027 года, участники форума обсуждали свою роль и возможности в обеспечении комплексной безопас-

ности детей. Эта важная задача предполагает формирование у подрастающего поколения представлений о безопасном поведении в сложном и не всегда доброжелательном окружающем мире, создание комфортного и безопасного пространства для детей, защиту их от внешних угроз и рисков.

Среди сложнейших направлений – оказание помощи детям, ставшим жертвами преступных посягательств и жестокого обращения, в том числе со стороны самых близких, в семье. Это предполагает серьезную профилактическую работу в семьях группы риска с тем, чтобы не допустить кризисных, угрожающих ребенку ситуаций. Для пострадавших детей разрабатываются программы психологической реабилитации и сопровождения в период следственных действий, устраиваются так называемые «зеленые комнаты – специальное комфортное пространство, где проходят беседы (не допросы!) с юными потерпевшими.

Не менее сложная задача – предупреждение агрессивного, асоциального поведения несовершеннолетних, способного искалечить (в разных смыслах этого слова) будущую жизнь. Основной принцип работы с трудными подростками можно описать алгоритмом: завоевать доверие – увлечь – отвлечь – занять. На нем построены проекты по патриотическому воспитанию, по вовлечению ребят в волонтерскую деятельность (помощь пожилым людям, младшим сверстникам, оказавшимся в трудной ситуации, экологические, краеведческие проекты), программы творческого развития и профессиональной ориентации. Этот опыт и другие решения, показавшие эффективность в сфере детствосбережения, обсуждали на многих мероприятиях, в частности – на дискуссионной площадке «Безопасное детство. Условия. Меры обеспечения. Помощь», организованной



Лидеры Всероссийского форума «Вместе – ради детей!»

в партнерстве с Министерствами социального развития Иркутской, Челябинской, Омской областей. Данной теме были посвящены успешные практики, представленные специалистами Севастополя, Кировской, Оренбургской областей.

«ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!»: МЫ ВСТРЕТИМСЯ С НОВА

XII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!» подтвердил статус одного из крупнейших и авторитетных социальных форумов страны – и своей обширной программой, и высоким уровнем представленных практик и решений.

Впрочем, суть не в отдельных удачных решениях, а в развитии системы работы. В успешном, то есть эффективном управлении процессами, из которых складывается сфера поддержки семьи и детства. Об этом, подводя итоги работы форума, говорила на финальной пленарной сессии председатель правления Фонда поддержки детей Марина

Гордеева. Она подчеркнула, что залогом успеха такой работы служит подготовка почвы, поэтому важно создавать и укреплять в обществе «установку на семью»: крепкую, благополучную, многодетную. Такая задача ставится в плане мероприятий по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года. В ее решение включены Фонд и его партнеры. В числе актуальных инструментов, способствующих продвижению семейных ценностей и многодетности как современного тренда, руководитель Фонда отметила портал «Я – родитель» – уникальный и востребованный информационный ресурс для пап и мам, а также конкурс «Семья года», положивший начало настоящему просемейному движению в нашей стране. *«Мы рассматриваем форум как значимое событие, направленное на интеграцию всех ресурсов, на объединение усилий всех специалистов сферы поддержки семьи и детства. И форум, безусловно, получился успешным. Хотя бы потому, что на его площадках мы снова работали вместе.»*

Ольга Большакова, директор Тихвинского комплексного центра социального обслуживания населения (Ленинградская область):

«На форуме мы представили проект «Маленькая мама» по комплексному сопровождению несовершеннолетних матерей, работали на экспертной сессии «Ранняя помощь. Развитие современных социальных практик». Онлайн-формат позволил встретиться со специалистами Астраханской, Курской, Московской областей и других регионов. Обсудили с коллегами сохранение и восстановление семейного окружения ребенка, развитие современных социальных практик, социальное сопровождение семей с детьми и другие темы. Отметили для себя программу для мужчин, применяющих насилие в семье, «Переосмысленная мужественность» Астраханской области. Спасибо за плодотворную работу!»

Вместе – ради детей», – резюмировала руководитель Фонда.

Заместитель губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Всеволод Кольцов отметил, что, выстраивая взаимодействие с семьями, важно уходить от доминирования специалистов, ставя в приоритет интересы, запросы и пожелания получателей услуг – семей с детьми. Диалог, сотрудничество с семьями, предложение различных вариантов поддержки – именно на такой подход ориентированы все практики и технологии, представленные на форуме.

Спикеры отмечали необыкновенно дружескую, профессиональную атмосферу, царившую на площадках форума. Все делегации были открыты для обмена опытом. Участники с готовностью делились лучшими практиками, видя друг в друге не конкурентов, а союзников и единомышленников, работающих на достижение общих целей. Член экспертного клуба форума министр социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Владимир

Родионов также отметил слаженную, командную работу на площадках. И выразил уверенность, что все участники дополнили свой профессиональный багаж интересными идеями, которые обязательно найдут воплощение в разных регионах.

Самым ожидаемым и волнующим событием стала, конечно, церемония профессионального признания, которой традиционно завершился форум. Лучшие из лучших были определены в 26 номинациях. Мы сердечно поздравляем лидеров! Что же касается отстающих... Таковых на форуме попросту не было. Ведь каждый участник получил в награду множество профессиональных контактов и оригинальных идей, которые удалось почерпнуть. И, конечно, горячее желание продолжать работу, чтобы добиваться новых результатов. Какими они будут? Покажет время. И XIII Всероссийский форум пройдет в 2022 году в Кемеровской области, которой Югра передала эстафету форума. Но это будет уже другая, новая страница в истории Всероссийского форума «Вместе – ради детей!».



ИННА СВЯТЕНКО: ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВА – ПОМОЧЬ ЛЮДЯМ «ВСТАТЬ НА НОГИ»

Помочь семьям с детьми преодолеть сложные жизненные ситуации, с которыми приходится сталкиваться, – один из ключевых приоритетов современной социальной политики государства. О том, какую поддержку родители могут получить уже сегодня и какие законопроекты еще рассчитывают одобрить в Совете Федерации, – в нашей беседе с председателем комитета по социальной политике, членом попечительского совета Фонда поддержки детей Инной Святенко.



Председатель комитета Совета Федерации по социальной политике, депутат Московской городской Думы Инна Святенко.

– Инна Юрьевна, какая помощь предлагается сегодня для находящихся в трудной жизненной ситуации семей с детьми и куда за ней обращаться?

– Сегодня сформирован внушительный перечень мер поддержки: ежемесячные и разовые выплаты, включая поддержку семей в современных эпидемиологических условиях, подготовку детей к школе, материнский капитал, льготная ипотека и многое другое. Некоторые выплаты зависят от количества детей в семье и уровня доходов. В регионах, как правило, выплачиваются дополнительные пособия при рождении ребенка.

Например, с 2020 года малообеспеченные семьи с детьми в возрасте от 3 до 7 лет включительно могут получить ежемесячную выплату на ребенка. Заявление для назначения, продления и перерасчета выплаты можно подать на «Госуслугах». С этого года также семьи с детьми в возрасте от 8 до 17 лет, которые оказались в сложной финансовой ситуации, могут подать заявление для назначения ежемесячного пособия. Оно положено единственному родителю, а также родителю или законному представителю ребенка при наличии решения суда об уплате алиментов, но не получающего алименты.

– Среди государственных программ, которые позволяют самостоятельно повысить доход семьи, а следовательно, улучшить качество жизни детей, активно продвигается практика заключения социального контракта. Как вы оцениваете этот проект?

– Система социальных контрактов хорошо показала себя в целом ряде регионов России. Она дает людям ресурс для развития и становится действенным инструментом для повышения уровня доходов семей с детьми, также дает возможность перестроить карьерную траекторию. Ведь основное отличие данного

проекта от других в том, что он становится стартовой площадкой для сотен тысяч людей и приводит участников к постоянному самостоятельному источнику доходов, включая самозанятость и предпринимательскую деятельность. Задача государства – помочь людям «встать на ноги». И социальный контракт эффективно помогает в ее решении.

– Вы неоднократно говорили о важности детского оздоровительного отдыха. Какая работа проведена и будет продолжена?

– Действительно, вопрос обеспечения отдыха и оздоровления детей находится в фокусе внимания комитета по социальной политике. Могу отметить, что в этом году отдохнуло и оздоровилось более 4,5 млн детей, в том числе более 1,5 млн ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При этом продолжается работа по решению вопроса о переводе на феде-

ральное финансирование отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, в первую очередь находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей, проживающих в Арктической зоне.

Совет Федерации держит на контроле вопрос оздоровления детей из арктических территорий. Сейчас, после принятия Государственной Думой в третьем чтении закона о федеральном бюджете, можно сказать, что в ближайшие три года арктическим регионам будут выделены субсидии на отдых и оздоровление детей Арктики. Общая сумма составит 500 миллионов ежегодно.

Также хочу упомянуть, что в этом году по инициативе нашего комитета и в партнерстве с Минпросвещения России удалось дополнительно направить в июне 100 школьников из арктических регионов в «Артек» и еще 50 детей в октябре-ноябре – в «Орленок».

Отрадно, что со следующего года подобный отдых для детей будет





осуществляться на системной основе и в гораздо больших масштабах.

– Вы являетесь соавтором ряда значимых социальных законопроектов. Скажите, какой есть запрос на сегодняшний день у общества и какие законопроекты вы считаете наиболее важными?

– Недавно на заседании Совета Федерации одобрили Федеральный закон, которым вносятся изменения в отдельные статьи Трудового кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных трудовых гарантий для отдельных категорий работников при осуществлении ими работы в ночное время, выполнении ими сверхурочной работы, а также при направлении таких работников в командировку.

В частности, увеличен возраст детей, чьи родители или опекуны могут быть привлечены к сверхурочной работе только с их письменного согласия: одинокие родители и опекуны детей до 14 лет,

родители, имеющие ребенка в возрасте до 14 лет, в случае, если другой родитель работает вахтовым методом, а также работники, имеющие трех и более детей в возрасте до 18 лет, в период до достижения младшим из детей возраста 14 лет. Все предложенные и одобренные в трех чтениях инициативы основаны на конкретных жизненных ситуациях и позволяют защитить трудовые права граждан и семей с детьми.

Также в Госдуме находится важный законопроект, который позволит защитить единовременные социальные выплаты от списания в счет погашения долгов. С каждым годом различных видов социальной поддержки граждан становится все больше, поэтому важно, чтобы ее получали именно граждане, а не финансовые организации. Надеюсь, что в осеннюю сессию этот законопроект будет принят.

– Впредь решать проблемы детей на федеральном уровне будут быстрее и эффективнее – этим займется специ-

альная комиссия, созданная распоряжением правительства. В состав новой структуры войдут представители Минтруда, Минпросвещения, Минздрава, Минфина, Минюста, общественники, представители законодательной и региональной власти. Инна Юрьевна, для чего потребовалось создание этой комиссии?

– Эта межведомственная рабочая группа станет «центром притяжения» вопросов семейной политики, причем не только региональных и федеральных, но и, так сказать, межведомственных. Несмотря на то что сейчас оперативно выстроена работа между различными министерствами и ведомствами, которые отвечают за разные направления в сфере семейной политики, не хватает единого центра, куда бы поступала вся информация – от Министерства труда по вопросам социальной защиты, от Министерства просвещения по вопросам опеки, попечительства и профилактики безнадзорности и так далее.

Такая консолидация и включенность в работу представителей профильных ведомств и министерств позволит совершенствовать семейную политику, выработать комплексные пути решения к тем проблемам, которые у нас есть, и оперативно отрабатывать вопросы, без «бюрократии» на межведомственном уровне.

Комиссия создана не случайно. Напомню, что тема создания единого ведомства, ответственного за реализацию государственной политики в сфере защиты семьи и детей, прозвучала на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшемся осенью прошлого года, при обсуждении вопросов поддержки и развития института семьи

и профилактики социального сиротства. Эта идея была поддержана руководством страны.

– Чем будет заниматься эта комиссия?

– В поручении президента в адрес правительства указано: рассмотреть вопрос об определении федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере защиты семьи и детей, опеки и попечительства, по разработке мер социальной поддержки семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по профилактике семейного неблагополучия. Государство уделяет особое внимание развитию института семьи, поддержке подрастающего поколения, лечению детей с редкими заболеваниями, обеспечению лекарствами детей с орфанными заболеваниями.

На решение вопросов адресной поддержки семей с детьми, имеющих низкий уровень дохода, направлены как федеральные законы, которые расширяют возможности социальной поддержки граждан, так и государственные программы: социальный контракт, материнский капитал и многие другие. Однако, несмотря на такой широкий «пакет» социальных мер поддержки, остается острой тема социального сиротства и обеспечения детей-сирот жильем. В комитете этот вопрос на особом контроле, и мы продолжим его решать, в том числе с коллегами по рабочей группе. Работа предстоит большая, и я уверена, что в выполнении поставленных задач мы будем опираться на обширный опыт, который накоплен Фондом и его партнерами.



СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ



Минтруд
России

За последнее время в качестве одной из действенных мер, позволяющих семье с детьми преодолеть материальные трудности, зарекомендовала себя практика заключения социального контракта. Коротко и самое главное об актуальной мере государственной поддержки – в этом выпуске рубрики «Минтруд России информирует».

? Что такое социальный контракт?

Социальный контракт – договор гражданина с государством, в соответствии с которым органы власти оказывают содействие в преодолении бедности (в том числе осуществляют выплаты), а гражданин предпринимает определенные действия по преодолению трудной жизненной ситуации в соответствии с программой социальной адаптации.

Государственную помощь на основе социального контракта можно получать на срок от 3 до 12 месяцев.

? Кому подходит социальный контракт?

Малоимущим семьям и одиноким гражданам (со среднедушевым доходом ниже региональной величины прожиточного минимума).

? Чем социальный контракт отличается от социальных пособий?

В отличие от выплаты пособий социальный контракт – это, по сути, дорожная карта активных действий по поиску работы, открытию собственного дела – мероприятий, направленных не только на поддержку граждан на период осуществ-

ления выплат, но и на создание устойчивого источника дохода в долгосрочной перспективе. Ряд выплат по социальному контракту имеет целевое значение (например, для предпринимателей).

Сам процесс получения средств достаточно прост, органы социальной защиты населения на местах помогут и расскажут. Однако для получения выплаты на открытие собственного дела необходимо подходить под критерий нуждаемости – среднедушевой доход семьи ниже регионального прожиточного минимума.

Также, если говорить о предпринимательской деятельности, потребуются бизнес-план, чтобы можно было оценить предлагаемый проект. В его составлении местные власти также помогут. Стоит отметить, что полученные средства имеют целевое значение: то есть потратить их можно только в соответствии с программой социальной адаптации.

? Какую помощь можно получить по социальному контракту и на что можно потратить средства, полученные по социальному контракту?

Социальный контракт – это в первую очередь механизм реализации трудового потенциала гражданина. Составным элементом каждого такого контракта яв-



ляется программа социальной адаптации, предусматривающая необходимый и индивидуально проработанный объем помощи и этапы ее предоставления по одному из основных направлений, которое выбирает гражданин.

Одним из таких направлений социального контракта является поиск работы. В рамках такого мероприятия гражданин может пройти предварительное обучение в ЦЗН или на дополнительных курсах. Социальный контракт по такому направлению заключается на срок не более 9 месяцев и включает в себя поддерживающие гражданина денежные выплаты в размере регионального прожиточного минимума в течение месяца после заключения социального контракта, а также в течение трех месяцев после трудоустройства. Перед трудоустройством гражданину может быть организована оплачиваемая стажировка на потенциальном месте работы.

Также важным и самым объемным мероприятием социального контракта является направление индивидуальной предпринимательской деятельности. Контракт по такому мероприятию может быть заключен на период до 12 месяцев.

При организации своего дела объем поддержки по такому направлению может достигать 250 тыс. рублей. Выделенные средства можно направить на приобретение основных средств, материально-производственных запасов и (или) на аренду (не более 15%).

Для сельских территорий высоким спросом пользуется социальный контракт на ведение личного подсобного хозяйства. Размер единовременной выплаты составляет до 100 тыс. рублей. Средства можно потратить на приобретение товаров, необходимых для ведения ЛПХ. Срок такого контракта – до 12 месяцев.

? Куда обратиться и какие документы необходимы для заключения социального контракта?

Обратиться за поддержкой семьи могут в региональные органы социальной защиты или многофункциональный центр (МФЦ), если такая возможность предусмотрена в регионе. Потребуется заявление, сведения о составе семьи, доходах и имуществе.



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ЗА БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

Субъект Российской Федерации	Кемеровская область
Название комплекса мер	Комплекс мер «Развитие региональной системы обеспечения безопасного детства в Кемеровской области».
Приоритетное направление деятельности Фонда	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Конкурсная тематика Фонда	Комплекс мер субъектов Российской Федерации, направленных на развитие региональных систем обеспечения безопасного детства.*
Координатор	Правительство Кемеровской области.
Исполнитель	Департамент образования и науки Кемеровской области.
Соисполнители	Главное управление при уполномоченном по правам ребенка в Кемеровской области, Департамент социальной защиты Кемеровской области и подведомственные организации.
Сроки реализации	Январь 2020 г. – декабрь 2021 г.
Цель	Повышение качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, и формирования безопасной среды для развития детей.

* По итогам конкурсного отбора Фонд поддержал 8 региональных комплексов мер.

С начала 2020 года на территории Кузбасса реализуется комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства. Он направлен на формирование в регионе безопасной среды для развития детей и повышение качества оказания помощи детям, которые пострадали от жестокого обращения и преступных посягательств.

Комплекс мер реализуется до конца 2021 года на территории трех городских округов: Кемерово, Анжеро-Судженска, Новокузнецка – и охватывает 46 организаций различного профиля: 35 – образовательных, 6 – социальной защиты, 3 – здравоохранения, 2 – правоохранительной направленности.

Выполнение ключевых мероприятий комплекса мер осуществляет Кузбасский региональный центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Здоровье и развитие

личности». В рамках проекта специалистами этого центра разработаны и внедрены специальные программы, направленные на физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств; работу с детьми, склонными к суициду; профилактику травли и кибертравли.

ПРОГРАММА ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПОСТРАДАВШИМ ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ

Социально-педагогическая реабилитация детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению, проводится на базе социально-реабилитационных центров «Здоровье и развитие личности»



Для создания позитивных установок используются психотерапевтические методы.

и «Маленький принц» в Кемерово, «Алые паруса» в Новокузнецке.

Специалисты указанных реабилитационных центров в своей работе используют модель педагогического сопровождения, разработанную петербургскими учеными Шипицыной и Казаковой. Суть этой модели состоит в формировании положительного эмоционального состояния ребенка, когда он пытается разрешить собственную проблему. Специалисты и сам ребенок, его семья акцентируют внимание не на сложной жизненной ситуации, не на поведении или качествах личности, а на переживаниях ребенка, его ощущениях, его эмоционально-волевой сфере. При этом используются самые разные методы взаимодействия. Это вовлечение в творческие виды деятельности, предоставление возможности домашнего, дистанционного, индивидуального обучения и др. Состояние

многих детей, получавших такую поддержку, значительно улучшилось, иногда вплоть до полного восстановления. Вот несколько тому примеров.

Карина, 17 лет: «До того как попасть в реабилитационный центр «Маленький принц», моя жизнь была сплошным шатанием. Часто уходила из дома, совсем забросила школу, по приколу могла уехать в другой город, пробовала наркотики. В конце концов я так запуталась, что жизнь стала совсем пустой. После того как погибла моя лучшая подруга, мне тоже захотелось покончить со всем разом. Только жалость к маме останавливала. Не ладилось и с отчимом. В последнее возвращение он ударил меня и выгнал из дома, пожелав скорейшей смерти. В центре психологи помогли мне по-другому взглянуть на жизнь. Первое время я много плакала, напряжение выходило через слезы и проговаривание



За период реализации комплекса мер проведено 280 индивидуальных занятий.

того, что со мной случилось. Я пробыла в центре чуть больше месяца и поняла, что стала более спокойной и уверенной, лучше засыпаю и уже не плачу».

Алиса, 15 лет: «Родители направили меня в реабилитационный центр «Маленький принц» из-за моих частых прогулов школы. На встречах с психологом мы говорили о причинах, почему я туда не хожу. На третьей встрече я осознала, что одноклассники меня травят, портят мои вещи, а учителя этого не замечают. Мы много рисовали и говорили о том, как жить дальше. Здесь мне помогли собраться с силами, вернуть уверенность, убрать чувство вины. Психолог уговорила меня рассказать о проблеме родителям, чтобы они могли сообщить об этом в школе или перевести меня в другую».

Алексей, 8 лет: «Раньше я часто дрался с другими мальчиками и кидался игрушками. Я очень боялся других детей и не хотел играть с ними. Потом меня отвели в разноцветную комнату, там было красиво и весело. Мне очень понравилось работать с психологом и песком. Я ставил фигурки

животных на песочный стол и представлял, что это я и другие дети. И мы играем все вместе. Теперь я больше не боюсь, и у меня появилось много друзей».

Чтобы помочь детям создать позитивные установки, специалистами используются игровые психотерапевтические методы (визуализация образа, игротерапия, песочная терапия, ролевые игры, арт-терапия).

Так, например, интерактивная песочница используется для индивидуальной и групповой семейной работы. Для детей и родителей процесс создания песочных картин – это простой и естественный способ рассказать о своих тревогах и страхах, преодолеть эмоциональное напряжение. В отличие от взрослого, ребенок не всегда может словами выразить свое внутреннее состояние. Детское творчество на песке и стиль взаимодействия в ходе игры – есть проекция внутреннего мира ребенка, то есть перенос вовне переживаний, желаний, возможностей.

В работе с родителями самым важным является формирование позитивного

и безусловного отношения к собственному ребенку, возможность увидеть мир его глазами. За период реализации комплекса мер педагогами-психологами центра «Здоровье и развитие» проведено 300 сеансов семейной песочной терапии, 170 индивидуальных занятий со взрослыми, 280 индивидуальных занятий с детьми (подростками); 77 детей, пострадавших от насилия, прошли курс песочной терапии. В результате работы отмечены позитивные изменения в состоянии детей, отмечены очевидные изменения детско-родительских отношений.

ПРОГРАММА ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПЕРЕЖИВШИМ СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Для того чтобы помочь пострадавшим справиться с пережитой травмой, в 2021 году в Кемеровской области был открыт Антикризисный центр помощи детям, пострадавшим от сексуального насилия, и их семьям. Специалисты центра работают с пострадавшими на всех этапах – от распознавания случаев и в период, когда проводится психолого-педагогическая реабилитация.

Основные принципы работы центра включают в себя конфиденциальность, уважение прав клиента и мобилизацию ресурсов по преодолению и поиску выхода из проблемной ситуации.

Специалисты Антикризисного центра проводят диагностическое исследование детей и подростков, по результатам которого составляется план последующих реабилитационных мероприятий.

В настоящее время ведется разработка реабилитационной программы, которая будет предусматривать указание специалистов и план работы на основе

полученных диагностических данных. В программе определяется очередность приема неврологом, психиатром, психологом. Разрабатывается график посещения Антикризисного центра с учетом занятости семьи.

С родителями проводятся консультации, направленные на обучение способам разрешения конфликтных ситуаций, приемам конструктивного взаимодействия, способам совладания со стрессом и другим полезным техникам.

Оказана специализированная помощь 1360 несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера, из них в организациях системы образования – 435, в учреждениях социальной защиты – 481, в организациях здравоохранения – 444.

Кроме того, оказана специализированная помощь 186 женщинам с несовершеннолетними детьми, оказавшимся в социально опасном положении, а также пострадавшим от насилия в семье.

РАБОТА С ДЕТЬМИ, СКЛОННЫМИ К СУИЦИДУ

За 2020 г. в Кузбассе было зарегистрировано более 80 попыток суицида среди несовершеннолетних, в результате которых погибло 8 подростков. Основные причины, толкающие подростков на самоубийство, – неразделенная любовь, проблемы с родителями и с учебой. Среднестатистический портрет ребенка, совершившего суицид, выглядит так: это подросток в возрасте 13–17 лет, зачастую воспитывающийся в неполной семье, неблагополучной с точки зрения материального положения и, что самое главное, не попадавший ранее в поле зрения органов системы профилактики.

В Кемеровской области организована работа по своевременному предупреждению проявлений деструктивного характера в образовательных организациях: формируются банки данных несовершеннолетних, склонных к аутоагрессивному поведению, разработаны планы мероприятий по формированию жизнеутверждающих установок.

В планах по профилактике суицидального поведения обучающихся предусмотрены информационные, просветительские и профилактические мероприятия. Осуществляется диагностика эмоционально-волевых процессов, состояния тревожности, депрессии, самооценки подростков. В целях предотвращения повторных суицидальных попыток разработаны индивидуальные программы для детей «группы риска».

Организация профилактической работы в образовательных организациях Кемеровской области строится с учетом целевой аудитории:

– для обучающихся работа строится на принципах первичной профилактики, предполагающей исключение прямого информирования и направленной на формирование навыков стрессоустойчивости, ведущих к успешной самореализации, выработке эффективного способа поведения в конфликтных и стрессовых ситуациях;

– для родителей (законных представителей) проводятся родительские собрания, направленные на повышение их компетентности в вопросах воспитания, формирования психологического здоровья, профилактики суицидального поведения детей и подростков, решения проблем взаимоотношений в семье;

– для педагогических работников организуются мероприятия, направленные на повышение компетентности (курсы повышения квалификации, семинары).

Таким образом, по специализированным программам прошли обучение

450 детей и родителей, а также 270 волонтеров, привлеченных к работе с детьми.

СЕМЬЯ – В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ

В Кемеровской области используются различные формы работы с родительской аудиторией по профилактике насилия в отношении детей, изменению установок агрессивного отношения к «оступившемуся» подростку, включению его в социально положительную деятельность и добровольческие проекты. В год проводится свыше 200 мероприятий и проектов семейной тематики (Всекузбасское родительское собрание, акция «Отцовский патруль», телефоны для консультаций родителей специалистами, сообщества родителей в социальных сетях, организация кибердружин и волонтерских отрядов из родителей и подростков и т. д.).

В период пандемийных ограничений в 2020 году запущен телефонный проект «Ты не один». Сначала он был направлен на поддержку людей во время вынужденной самоизоляции, но после огромного числа звонков по проблемам семьи проект стал еще одним каналом взаимодействия с родителями.

Огромной популярностью пользуются разработанные памятки – «Влияние употребления психоактивных веществ (спайсы и снюсы) на эмоциональное состояние детей и подростков», «Как предупредить детский суицид», «Особенности девиантного поведения подростков. Воровство», «Самовольный уход из дома. Причины» и др.

В ходе реализации комплекса мер была оказана помощь более 2,3 тысячи детей и родителей. И эта работа обязательно будет продолжаться: накоплен опыт, разработаны эффективные практики профилактики жестокого обращения и насилия в отношении детей.



ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ • Урок географии

Успеть увидеть,
о чем молчит
подросток



Я-родитель

Ваш помощник

www.ya-roditel.ru

ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Субъект Российской Федерации	Республика Мордовия
Название комплекса мер	Развитие эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях, в Республике Мордовия на 2020–2021 годы.
Приоритетное направление деятельности Фонда	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор комплексов мер субъектов Российской Федерации по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях.*
Координатор	Министерство социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия.
Исполнитель	Центр занятости населения Саранский.
Соисполнители	Минобр РМ, Минюст РМ, Минздрав РМ, Минспорт РМ, Минкультнац РМ, Минпечати РМ, социально ориентированные НКО; учреждения сферы социального обслуживания населения; реабилитационные центры; центры занятости населения; учреждения системы образования и здравоохранения.
Сроки реализации	Январь 2020 г. – декабрь 2021 г.
Цель	Повышение качества условий жизнедеятельности детей в малоимущих семьях.

* По итогам конкурсного отбора Фонд поддержал 20 региональных комплексов мер.

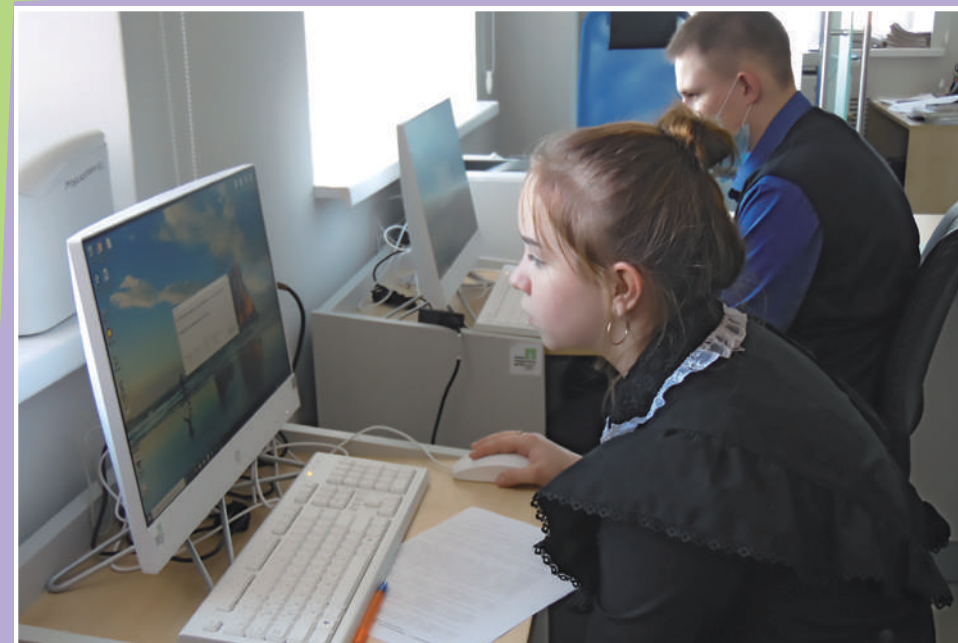
В 2021 году Фонд в партнерстве с 20 субъектами Российской Федерации активно продолжал системную работу по поддержке семей с детьми с низким уровнем дохода. Главная цель общих усилий – помочь семье мобилизовать внутренние ресурсы, чтобы преодолеть материальные проблемы и выйти на уровень самообеспечения. Важный акцент в этих масштабных комплексах мер был сделан на нематериальной поддержке, эффективно дополняющей финансовую помощь, которую получают семьи, в том числе в рамках социального контракта. Под нематериальной поддержкой подразумевается в первую очередь социальное сопровождение, в котором участвует межведомственная команда специалистов. Отдельная роль отводится мероприятиям, позволяющим снизить влияние бедности семьи на самореали-

зацию личности ребенка и не допустить тем самым повторения «сценария бедности» в его будущей жизни.

Одним из партнеров Фонда в этой работе стала Республика Мордовия. В регионе, где с 2020 года реализуется специальный комплекс мер, удалось аккумулировать эффективные практики и выработать алгоритмы работы с малообеспеченными семьями, которые интересны для изучения и тиражирования.

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

Одним из важнейших направлений работы с малоимущими семьями является программа социальной адаптации. Строится она исходя из индивидуальных потребностей семьи. Специалисты социальных служб помогают с оформлением



В профориентационном кабинете интересно и детям, и взрослым.

детей в детский сад, организуют юридические консультации относительно имущественных и жилищных вопросов, содействуют в получении услуг по психологической поддержке, в прохождении диспансеризации и организации других мероприятий, связанных с сохранением здоровья.

У многих родителей часто возникает вопрос: чем будет занят мой ребенок, пока хожу на консультации к специалистам, строю планы по выходу из сложной финансовой ситуации, прохожу собеседования? Особенно это беспокоит родителей в период школьных каникул. Так возникла идея открыть на базе учреждений социальной защиты группы кратковременного пребывания для детей. Более 200 мальчишек и девчонок с удовольствием посещали 11 таких групп, работающих в разных районах республики. Подготовленные для них программы включили в себя не только множество игровых и спортивных мероприятий,

но и развивающие занятия с психологами и педагогами. Организованные горячие обеды также стали немаловажной поддержкой для семей с низким уровнем доходов.

УДОЧКА ИЛИ РЫБА?

«Реализация комплекса мер в нашем регионе непосредственно связана с оказанием государственной помощи на основании социального контракта, который многие уже назвали спасательным кругом для малообеспеченных семей с детьми. Именно потому, что он предусматривает не только помощь в форме ежемесячных или единовременных выплат. Родители получают квалифицированную поддержку специалистов по самым сложным и важным для них вопросам», – рассказывает заместитель министра социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия Татьяна Биушкина.

Если коротко, принцип работы с семьями, включенными в целевую группу, можно передать известной мудрой притчей: хочешь действительно помочь нуждающемуся – дай ему не рыбу, а удочку. Одно из главных направлений взаимодействия с семьей – это профессиональная ориентация и трудоустройство взрослых. На время поиска работы, предусмотренное тем же соцконтрактом, человек получает определенные денежные средства. Ответным шагом он должен предпринимать активные действия, стремиться к изменению ситуации. И для этого создаются все возможности и условия.

Специалистами Центра занятости населения Саранский в муниципальных образованиях республики были открыты современные профориентационные площадки. Обратившись туда, можно получить консультацию психолога, который поможет разобраться в причинах профессиональной неустроенности и разработать пути решения проблемы. При помощи современных методик и технологий можно пройти профессиональную диагностику, которая позволит, адекватно оценив свои возможности и индивидуальные особенности, определиться с предпочтениями в выборе места работы. Специалисты служб занятости помогают сориентироваться в динамично меняющейся ситуации на рынке труда и выбрать востребованную, хорошо оплачиваемую специальность. При необходимости, разумеется, предлагаются

реальные возможности для переобучения и повышения квалификации.

С начала 2021 года получили помощь и смогли успешно трудоустроиться около 1000 человек. Среди них Олег К. из Большеберезниковского района. Во время пандемии он лишился работы и часто ездил на заработки в Москву, чтобы обеспечить жену и двоих маленьких детей. Семья оказалась в тяжелом материальном положении, и мужчина обратился в местные органы соцзащиты для заключения социального контракта по поиску работы и трудоустройству. Благодаря полученной помощи в настоящее время он работает в энергосбытовой компании оператором по эксплуатации электросчетчиков.

Еще один пример – история одинокой мамы двух дочерей Татьяны Р. из Лямбирского района. Чтобы выйти из трудной финансовой ситуации, она прошла обучение по специальности «Машинист мостового крана». По завершении учебы женщина прошла стажировку и трудоустроилась. Сейчас она работает на одном из ведущих предприятий республики и получает достойную заработную плату.

Для семей целевой группы актуальной оказалась перспектива заняться индивидуальной предпринимательской деятельностью. В данном направлении в дополнение к соглашению (соцконтракту) предлагается обучение финансовой грамотности, основам предпринимательства, принципам подготовки бизнес-плана.

В целевую группу комплекса мер вошли:

- Семьи, имеющие доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Мордовия, – 8 500 семей
- Дети из малоимущих семей – более 12 000 человек



На приеме в ветклинике.

Это повышает эффективность социального контракта и позволяет реализовать личный потенциал. Пример тому – Вера З. из Атяшевского района, одна воспитывающая сына-подростка. Женщина, будучи ветеринаром по образованию, мечтала о собственной ветеринарной клинике. Благодаря профессиональной поддержке бизнес-консультантов и юристов начинающий предприниматель смогла составить грамотный план развития своего предприятия. В итоге Вера приобрела оборудование и арендовала помещение для ветклиники, где есть приемно-смотровая и хирургическая зона. Сейчас клиника успешно работает. Ее хозяйка с удовольствием занимается любимым делом, в дальнейшем планирует его расширять.

У семей, проживающих в сельской местности, востребовано и популярно получение поддержки по ведению личного подсобного хозяйства. Подчеркнем: речь

идет не просто о выдаче денег на приобретение животных, теплицы или рассады. Заключаящий соцконтракт, скажем, глава семьи проходит специальное обучение по планированию развития фермерского хозяйства, особенностям отчетности и налогообложения, по рынкам сбыта сельхозпродукции. Далее он проходит (при содействии юристов, включенных в команду, реализующую комплекс мер) регистрацию в качестве самозанятого. Уже в этом статусе он обращается в администрацию своего муниципального образования, где получает содействие в поиске рынков сбыта и потенциальных заказчиков той или иной продукции – мяса, молоко, яйца, мед, овощи. Отметим также, что администрации муниципальных образований активно поддерживают работу таких хозяйств, привлекая для помощи и консультации наставников – успешных фермеров, готовых делиться опытом с новыми коллегами.



При заключении соцконтракта на ведение личного подсобного хозяйства семьи чаще всего выбирают разведение молочного скота.

Так, житель Ромодановского района республики Александр Р., вдовец, воспитывающий несовершеннолетнюю дочь, в конце 2020 года остался без работы. Имея в прошлом опыт разведения и содержания домашних животных, мужчина заключил социальный контракт на развитие личного подсобного хозяйства. За счет полученных средств он купил корову, корма и организовал свою мини-ферму. Основная часть молока идет на продажу, а излишки используются для приготовления масла, творога и сметаны для собственного стола.

Для дальнейшего сопровождения и поддержки начинающего предпринимателя центры занятости населения активно взаимодействуют с Центром поддержки предпринимательства «Мой бизнес». Здесь по принципу «одного окна» можно получить все необходимые услуги для ведения и развития предпринимательской деятельности: бесплатную консультационную помощь по налоговым и юридическим вопросам, оказание кредитно-гарантийной поддержки, а также посетить обучающие мероприятия, в том числе в онлайн-формате с использованием специальной цифровой платформы.

Из общего количества соцконтрактов по разным направлениям (а их за 2 года в Республике Мордовия заключено около 9 тысяч) порядка 80% подписано именно с малоимущими семьями, имеющими детей в возрасте до 18 лет. К настоящему времени эти семьи уже не находятся за чертой бедности. День за днем они делают уверенные шаги к статусу социально успешной, благополучной, самодостаточной семьи.

С ЗАБОТОЙ О БУДУЩЕМ, С ЗАБОТОЙ О ДЕТЯХ

В сферу особого внимания специалистов, участвующих в реализации регионального комплекса мер, попали дети из малообеспеченных семей. К оказанию помощи таким детям в преодолении социальной дезадаптации привлечены учреждения системы общего и дополнительного образования. В школах, где дети из бедных семей часто попадают в категорию «неуспевающих», предлагаются программы дополнительных занятий и факультативов. В центрах творчества ребят принимают различные секции и кружки, позволяющие раскрыть способности и таланты.



Для детей из малообеспеченных семей часто организуют познавательные экскурсии.

В 15 муниципальных образованиях республики были открыты современные кабинеты профориентации. Там подростки могут познакомиться с миром профессий, узнать, какие из них востребованы на рынке труда, а также в каком образовательном учреждении можно получить заинтересовавшую профессию. Опытные HR-менеджеры помогают ребятам составить план построения будущей карьеры, рассказывают о том, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем.

В 2021 году в четырех специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, начали работать трудовые мастерские, ориентированные на раннюю профориентацию несовершеннолетних, обучение их трудовым навыкам, оказание помощи в профессиональном становле-

нии. Подростки из семей целевой группы осваивают азы фотомастерства, поварского искусства, гончарного дела, изучают теорию автоквантума и робоквантума.

В городе Рузаевка, например, в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Солнышко» работают швейная, столярная мастерские. А еще там оборудована парикмахерская. Самая настоящая, с зеркалами, креслами, профессиональной мойкой, сушиаром, фенами и другими необходимыми инструментами. Под руководством мастеров-наставников подростки учатся делать модные стрижки, укладки и создавать стильные образы. «Я уверена, эти подростки будут востребованы на современном рынке труда, а это и есть путь выхода из бедности», – отмечает директор центра Елена Марчкова. И с этим сложно не согласиться, не правда ли?



ПУТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ПРОХОДИМ ВМЕСТЕ

Субъект Российской Федерации	Костромская область
Комплекс мер	Комплекс мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания, на территории Костромской области на 2020–2021 гг.
Конкурсная тематика Фонда	Внедрение эффективных технологий, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Распространение стационарозамещающих технологий помощи детям.*
Координатор	Департамент по труду и социальной защите населения Костромской области.
Исполнители	Специализированный дом ребенка с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики, Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей, Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лесная сказка», Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области.
Сроки реализации	2020–2021 гг.
Цель	Формирование современной инфраструктуры служб по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания.

* По итогам конкурсного отбора Фонд поддержал 13 региональных комплексов мер.

Сеть реабилитационных служб, сопровождение родителей, помощь в создании реабилитационного пространства на дому – такой выглядит современная актуальная программа помощи семьям с детьми-инвалидами в Костромской области. Ее поэтапное внедрение в регионе началось в 2019 году.

Анализ существующей на тот период межведомственной системы специализированных служб поддержки детей-инвалидов и детей с особенностями развития показал, что акценты в работе специалистов расставлены на реабилитации самого ребенка. Общие практики поддержки самих семей, укрепления психологической готовности членов семьи к полноценному участию в процессе заботы об особенном ребенке развивались недостаточно.

Сейчас родители детей-инвалидов и детей с ограниченными возможно-

стями здоровья представляют собой сообщество, готовое к активному включению в организацию и обеспечение процесса реабилитации и коррекции развития их детей, в том числе в домашних условиях.

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, провел конкурс комплексов мер субъектов Российской Федерации по поддержке родителей детей-инвалидов, исходя из запроса профессионального и родительского сообщества. Разработанные специалистами региона проекты по итогам конкурсного отбора получили поддержку Фонда и были успешно реализованы в 2020–2021 годах. Основной целью комплекса мер стало формирование практик по укреплению реабилитационного потенциала всех членов семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов.

Развитие региональной системы поддержки семьи с особенным ребенком осуществлялось по двум основным направлениям:

- ✓ создание новых региональных служб на базе специализированных учреждений для инвалидов – альтернативных стационарным формам работы;
- ✓ реализация программ семейной реабилитации.

Исполнителями мероприятий стали опорные учреждения и общественные организации региона: Специализированный дом ребенка с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики, Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей, Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лесная сказка», Романовский реабилитационный центр инвалидов Костромской области.

Новые группы профессиональной поддержки семей с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития открылись на базе Специализированного дома ребенка и Первомайского детского дома-интерната для умственно отсталых детей. С семьями работают от 4 до 7 часов в неделю. В состав профессиональной команды входят: педагог-психолог, логопед-дефектолог, инструктор по лечебной физкультуре, массажу, врач-реабилитолог и невролог. Технологии и методы работы специалистов групп определяются исходя из диагноза, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и реабилитационного прогноза ребенка. По окончании курса родителям выдаются реабилитационные маршруты для продолжения работы дома.

Ежегодно в группах комплексную помощь получают более 120 детей. У 83% по итогам видна стабильная динамика психоэмоционального состояния, развития навыков коммуникации, социальной адаптации. Родители отмечают, что такой реабилитационный формат позволяет им не только получить необходимые навыки и стать помощниками детям, но и организовать свое время для решения личных

СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ В ПРЕОДОЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ИЗОЛИРОВАННОСТИ



Успехи в самообслуживании детей с ограниченными возможностями здоровья.

вопросов, даже трудоустроиться.

ДОМАШНЯЯ РАБОТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Сегодня в регионе активно развивается дистанционный сервис «Сопровождаемая реабилитация на дому», позволяющий родителям получать системную помощь специалистов. Работа предусматривает проведение первичной диагностики ребенка и уровня готовности родителей к взаимодействию со своим ребенком, разработку индивидуальных программ реабилитации, «удаленное» обучение родителей базовым техникам развития.

Для удобства создано два ресурса:

✓ «Виртуальная школа»

На этом ресурсе размещается информационно-методический материал по вопросам реабилитации (видеоуроки, лектории и семинары для специалистов и родителей, темы которых определялись с учетом их социального заказа);

✓ «Онлайн-консультирование»

Ресурс, на котором можно получить диагностическую, консультативную и информационную помощь для родителей и специалистов.

При этом родители получают не только консультации специалистов, но и могут обменяться опытом с другими мамами и папами, воспитывающими детей с особенностями развития. С 2020 года в области активно развиваются родительские интернет-сообщества, модераторами которых являются специалисты профильных специализированных учреждений. Сегодня такие сообщества объединяют более 250 родителей.

Виктория К., мама:

«Наша Ульяна маленькая и мужественная девочка. В центр «Лесная сказка» мы обратились, потеряв всякую надежду на улучшение, помощь нужна

была не только дочери, но и нам с мужем. Уже через неделю после первого обращения мы всей семьей прошли обучение в «Школе семейной терапии». Я, а главное – муж и сын, многому научились по уходу за Ульяной. Сегодня они – мои активные помощники. Дочь в силу заболевания не ходит, приходится на руках ее перемещать, спасением для девочки стали ходунки, которые мы получили в отделении проката «Лесной сказки».

Через месяц мои дети сделали мне первый подарок – Ульяна с помощью брата впервые встала в ходунках, а через пару месяцев она пошла в ходунках. Каждый четверг специалисты «Лесной сказки» приезжают к нам, мы отправляем им видео и листы диагностики, они каждый месяц составляют нам новый реабилитационный маршрут. "Мы еще побежим!" – говорит наш папа!»

РОДИТЕЛИ В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В Костромской области в реабилитационном центре для детей и подростков «Лесная сказка» организовано круглогодичное обучение родителей особенных детей в стационарных группах «Школа семейной терапии».

Врачи (педиатр, невролог, ортопед), педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальные педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре в течение недели обучают родителей навыкам реабилитации детей в домашних условиях и коммуникации между членами семьи. Расписание занятий составлено по индивидуальным планам с включением терапевтических технологий и использованием сенсорной комнаты, лекотеки, зала ЛФК, кабинета гипокситерапии, гидромассажа, электро- и физиолечения.



Занятия в функциональной игровой комнате Первомайского детского дома-интерната.

Обеспечение специальных условий семейной реабилитации осуществляется в рамках проведения на базе загородного лагеря «Красная горка» реабилитационных групп «выходного дня» для семей, воспитывающих детей с множественными тяжелыми нарушениями. Продолжительность работы группы – 6 дней, в одном заезде участвуют 11 семей.

Оценка результативности работы групп осуществлялась с помощью анализа и наблюдения за деятельностью детей на занятиях, на тематических мероприятиях, в свободной игровой деятельности, а также посредством проведения диагностики уровня готовности родителей. По итогам анкетирования все родители удовлетворены результатами. За два года в группах «выходного дня» в лагере прошли реабилитацию 118 семей, члены которых стали настоящей реабилитационной командой для своих особенных детей.

ГРУППА КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

В Костромской области ранее остро стоял вопрос об оказании квалифицированной социальной, медицинской и психолого-педагогической помощи семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на период занятости родителей.

Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей совместно с Департаментом по труду и социальной защите населения по Костромской области организовал группы кратковременного пребывания детей. В реализации проекта задействованы 16 специалистов детского дома, волонтеры, ближайшее окружение семей. Для комфортного пребывания детей оборудована тренировочная комната с учетом индивидуальных потребностей: уютная функциональная игровая комната, спальня, помещения для приема пищи и гигиены. Здесь новое со-

временное и так необходимое детям оборудование. Приобретены регулируемые столы и стулья, реабилитационные стулья, кровати, необходимая мебель, специализированные наборы столовых приборов.

Для каждого ребенка разработана индивидуальная программа реабилитации и абилитации, которая включает в себя занятия с дефектологом, логопедом, психологом, монтессори-специалистом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования. По назначению врача проводятся занятия по лечебной физкультуре и массаж.

Развивать и обучать детей новым навыкам специалистам помогает приобретенное на средства гранта Фонда оборудование: интерактивный стол логопеда, стол ландшафтный многофункциональный, тактильный набор для визуально-сенсорного восприятия, развивающий набор для детей с ДЦП, детская тактильная дорожка, тренажер для развития моторики рук, текстурированный развивающий центр, бизикуб, компьютер.

В зависимости от возможностей ребенка подбирается вид альтернативной коммуникации. Используются: устройство коммуникационное Go Talk 20+, Big Mask – коммуникативное устройство на основе одного типа сообщений (кнопки «ДА», «НЕТ»), альбомы PECS.

Новым для учреждения форматом работы стал обучающий контент для родителей – «Школа комплексной реабилитации и ухода». Родители получают профессиональную консультативную помощь по социально-психологической адаптации, по использованию технических средств реабилитации и учатся навыкам ухода за детьми-инвалидами, общению и взаимодействию между всеми членами семьи. Для них организовано



Первые шаги со специалистом Первомайского детского дома-интерната.

дистанционное профессиональное сопровождение в процессе организации реабилитации в домашних условиях.

И как итог – положительная динамика в развитии и социализации детей. Они быстро адаптировались к новой социальной среде. С удовольствием посещали занятия, участвовали в мероприятиях. У всех детей улучшился эмоциональный фон с негативного или нейтрального на позитивный. У большинства повысилась познавательная активность, дети лучше стали понимать речь.

«Мы не собираемся останавливаться на достигнутом, – говорит Игорь Петренко, директор Первомайского детского дома-интерната для умственно отсталых детей, – перед нами стоит задача улучшить ситуацию, чтобы как можно больше детей-инвалидов оставались в семьях, чувствовали любовь родных и близких людей, а семьи знали, что они не одиноки, что при первой необходимости им на помощь придет команда специалистов».



Я-родитель
www.ya-roditel.ru



ОТЦОВСТВО – ТВОЙ ГЛАВНЫЙ
ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ!

АЛЕКСЕЙ КОРТНЕВ,
музыкант, актер, телеведущий

ЖИЗНЬ В СТАТУСЕ «МАМА»



Субъект Российской Федерации	Кировская область
Проект	«Мама-life»
Приоритетное направление деятельности Фонда	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды.
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор инновационных социальных проектов, направленных на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.*
Исполнитель	Кировский центр социальной помощи семье и детям.
Другие участники проекта	Администрации и учреждения системы социальной защиты населения городов Киров, Кирово-Чепецк, Слободской, Советск, Вятские Поляны, Котельнич, Орлов и других муниципальных образований региона.
Срок реализации	1 апреля 2020 г. – 30 сентября 2021 г.
Цель	Профилактика социального сиротства посредством интеграции социальных практик, позволяющих предупредить риск отказа от ребенка и сохранить кровную семью.

* По итогам конкурсного отбора Фонд поддержал 77 проектов.

На XII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!» лидером в номинации с говорящим названием «Никому не отдам!» стала делегация Кировской области. Высокую оценку экспертов и профессиональное признание получила практика «Мама-life». Этот проект разработали специалисты Кировского центра социальной помощи семье и детям. Адресован он будущим мамам, попавшим в кризисную ситуацию и находящимся на грани принятия решения о прерывании беременности, а также женщинам с новорожденными детьми, лишенным поддержки со стороны близких и готовым отказаться от ребенка.

КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ...

Сохранение семьи для ребенка, профилактика отказов от новорожденных – важнейшие направления совместной деятельности сотрудников учреждений социального обслуживания и медицинских работников города Кирова и Кировской области. Эта работа ведется давно. Так, с 2013 года специалисты ор-

ганизовали социальное сопровождение 548 беременных женщин, которые намеревались отказаться от будущих детей. В итоге 456 малышей остались в семье. А это более 80% от общего числа. Результат высокий, однако к полному решению проблемы еще нужно было стремиться. Новым этапом работы и стал стартовавший при поддержке Фонда в 2020 году проект «Мама-life», в целевую группу которого вошли 80 женщин – это буду-



Вместе с мамой хорошо! На занятиях по программе "Мой малыш".

щие мамы на поздних сроках беременности и мамы с новорожденными детьми. География охватила 18 муниципальных образований региона.

В РЕЖИМЕ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ

«Опыт работы наших специалистов показывает, что часто женщины оставляют ребенка вопреки своим желаниям, под давлением жизненных обстоятельств. И если своевременно и оперативно оказать необходимую поддержку, то многие меняют свое решение», – рассказывает заместитель директора Кировского центра социальной помощи семье и детям Елена Береснева. Как раз для такого экстренного, оперативного реагирования на базе Кировского центра социальной помощи семье и детям и Кирово-Чепецкого комплексного центра

социального обслуживания населения была организована работа кризисной службы «Мама+», оказывающей помощь в формате очных приемов и телефонных консультаций. Только за первые полгода работы службы в нее за срочной помощью обратились 42 женщины, которым оказалось не под силу самостоятельно справиться с жизненными проблемами. Ситуации, как подтверждают специалисты службы, бывают реально кризисные: отсутствие жилья и средств к существованию, тяжелые конфликты в семье... Словом, то, что называют социально опасным положением, угрожающим и маме, и малышу.

В службе «Мама+» беременным женщинам и мамам с детьми обеспечивают, прежде всего, то, что жизненно важно «здесь и сейчас»: вещи первой необходимости, продукты, если нужно – предоставляется возможность временного проживания в стационаре центра в ком-

Екатерина Рыбакова, заведующая отделением психолого-педагогической помощи:

«За полтора года реализации проекта от участниц программ было получено большое количество позитивных, благодарных отзывов в адрес специалистов. Любой беременной женщине необходима поддержка, но бывает так, что ее нет в силу разных обстоятельств. Программа «В ожидании чуда» помогла женщинам с кризисной беременностью улучшить их эмоциональное состояние и принять роль матери. В «Школе заботливой мамы» молодые мамы смогли обратить внимание на себя: свою внешность, свои чувства, которые важны для положительного настроения женщины с маленьким ребенком».

фортных условиях. Получают женщины и необходимые рекомендации по медицинскому обслуживанию, ведь некоторые из подопечных, случается, просто не знают, как встать на медицинский патронаж. С женщиной сразу же начинает работать психолог, который помогает ей преодолеть стрессовое состояние, адаптироваться к новой роли, осознать ответственность за судьбу ребенка. Укрепляет уверенность поддержка сотрудников социальных служб, которые содействуют в оформлении положенных пособий и льгот. Включаются в работу юристы – они помогают восстановить документы, отстаивать права на жилье и прочее, прочее... Забота, внимание, профессиональная поддержка специалистов помогают женщине поверить в собственные силы, в то, что с любыми трудностями можно справиться. А в итоге мотивируют принять единственно верное решение: сохранить ребенка.

**ОСОБЕННЫМ
МАМАМ ОСОБЕННЫХ
МАЛЫШЕЙ**

В реализацию проекта «Мама-life» активно включены специалисты «Службы

ранней помощи», работающей на базе отделения реабилитации детей с ограниченными и физическими, и умственными возможностями. В рамках проекта на сопровождении были 7 мам, для которых особенности их малышей стали тяжелым стрессом, приведшим к мысли, что с уходом за ребенком им не справиться и нужно отдать его в специализированное учреждение.

Всесторонняя медицинская, коррекционно-реабилитационная помощь, оказанная ребенку по индивидуальной программе междисциплинарной командой специалистов, а также консультативная и психологическая работа с мамами и их близкими, позволила гармонизировать психоэмоциональное состояние женщин, укрепить внутрисемейные отношения. В результате кровные семьи для особенных малышей удалось сохранить.

**СТАТЬ И БЫТЬ
МАМОЙ**

Помимо мер экстренного реагирования на трудные жизненные обстоятельства, способные спровоцировать отказ от ребенка, специалисты Кировского центра социальной помощи семье и детям раз-

работали для женщин целевой группы проекта «Мама-life» специальную комплексную технологию. Она направлена на глубокую коррекцию ситуации, а значит, позволяет рассчитывать на пролонгированный результат.

Технология включает в себя 4 самостоятельные программы. Одна из них, адресованная будущим мамам, называется «В ожидании чуда». Программа направлена, прежде всего, на пробуждение у беременной женщины материнских чувств, на то, чтобы будущая мама поняла, какую ошибку она может совершить, отказавшись от своего малыша. В основе программы – кропотливая индивидуальная работа психолога, групповые занятия с использованием сенсорной и музыкальной терапии. Обязательно применяются расслабляющие техники, позволяющие женщине снять напряжение и окунуться в гармоничную эмоциональную среду.

Программа «Мой малыш», предполагает формирование ответственного, сознательного и, конечно же, позитивного отношения к материнству. С женщиной и новорожденным работают педиатр и психолог, которые обучают грамотному уходу за малышом. Как правильно кормить, купать, одевать новорожденного?

Какие прививки и когда следует сделать? Как играть и общаться с ребенком? Какие игрушки лучше выбирать для малышей в разном возрасте? Вопросов у молодых мам возникает множество.

Задача программы «Школа заботливой мамы» в том, чтобы помочь женщине выйти из непростого послеродового периода и выстроить гармоничные отношения со всеми членами семьи. Главная тема: как заботиться о малыше и не забывать при этом о себе, муже и старших детях, часто ревнующих к новому члену семьи. В этой программе к занятиям, которые ведут психологи и педагоги, подключаются фитнес-тренер, помогающий мамам восстановить физическую форму, а также визажист, обучающий правилам ухода за внешностью.

Огромной популярностью пользуется программа «Уроки мудрой бабушки». Ее разработало и ведет старшее поколение психологов центра, за плечами которых и годы психологической практики, и богатейший жизненный опыт. Специалисты становятся для участниц проекта старшими друзьями и наставниками, от которых женщины с готовностью перенимают добрые семейные традиции, навыки ведения хозяйства и воспитания детей.



На занятиях по программе «В ожидании чуда».

**ВСЕ ХОРОШО,
ЧТО ХОРОШО...**

Одной из участниц проекта «Мама-life» стала Валентина О., 36 лет. Информация о ней поступила в кризисную службу «Мама+» из перинатального центра. Женщина ждала третьего ребенка. Казалось бы, опыт материнства исключает даже мысли об отказе от малыша, но... Неофициальный брак, неприятие гражданским мужем будущего ребенка, напряженные отношения с близкими родственниками, отсутствие постоянной работы до беременности – все это привело Валентину к решению выйти из родильного отделения без ребенка.

Своевременный сигнал из учреждения здравоохранения позволил оперативно среагировать на ситуацию. К работе подключились сотрудники Кировского центра социальной помощи семье и детям, которые помогли женщине наладить отношения с родственниками. Чтобы создать комфортные условия для возвращения Валентины с малышом из перинатального центра, из пункта проката «Аистенок», созданного в рамках проекта «Мама-life», были предоставлены коляска и кровать, а также вещи первой необходимости для новорожденного. Юрист и социальные работники помогли женщине оформить дополнительные социальные выплаты и льготы по оплате коммунальных услуг.

Старших дочерей Валентины (9 и 12 лет) пригласили в Дом творчества, где девочки стали с увлечением заниматься – одна в школе искусного шитья, другая на компьютерных курсах. А еще они приходили вместе с мамой на групповые занятия «Школа заботливой мамы», где с большим интересом изучали премудрости ухода за малышом.

В положенное время Валентина благополучно родила мальчика, которого уже с нетерпением ждали дома сестры, тетя



В пункте проката "Аистенок".

и бабушка по отцовской линии. Они стали для Валентины верными помощницами. Изменился и отец мальчика. Мужчина искренне привязался к сынишке, похожему на него как две капли воды, и с большой неохотой вспоминает, как грубо вел себя ранее. В подтверждение перемен и своих серьезных намерений мужчина сделал Валентине предложение стать его официальной супругой. Молодая мама обещала подумать... Впрочем, это уже другая история.

**ВМЕСТО
ПОСЛЕСЛОВИЯ**

Об эффективности проекта «Мама-life» красноречиво свидетельствует статистика: из 80 женщин целевой группы ни одна не отказалась от своего малыша. Добавить тут можно, пожалуй, только одно. Проживающим в Кировской области будущим мамам и женщинам с новорожденными детьми в случае сложной, кризисной ситуации, из-за которой опускаются руки и появляются мысли оставить ребенка, непременно следует обратиться в Кировский центр социальной помощи семье и детям. Работая там специалисты располагают опытом и знаниями, необходимыми, чтобы помочь преодолеть проблемы и сохранить самое главное – маленькое мамино счастье.



**ОТЦОВСТВО – ТВОЙ ГЛАВНЫЙ
ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ!**

**АРТЕМ РЕБРОВ,
футболист**

ОСОБЕННОЕ ДЕТСТВО: РАСТЕМ БЕЗ БАРЬЕРОВ

Субъект Российской Федерации	Чувашская Республика
Проект	«Нет барьерам для общения!»
Приоритетное направление деятельности Фонда	Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество.
Конкурсная тематика Фонда	Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации.*
Исполнитель	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Минтруда ЧР.
Другие участники проекта	Региональное отделение Российского детского фонда.
Период реализации	1 апреля 2020 г. – 30 сентября 2021 г.
Цель проекта	Создание на базе учреждения развивающей среды для детей с ТМНР с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

* По итогам конкурсного отбора Фонд поддержал 77 проектов.

«Нет барьерам для общения!» – так называется социальный проект, разработанный и реализованный при поддержке Фонда специалистами Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями Минтруда Чувашской Республики. В нем аккумулирован многолетний успешный опыт этого учреждения, с 2010 года являющегося опорно-экспериментальной площадкой в Приволжском Федеральном округе по направлению «Полипрофессиональный подход к медико-социальной реабилитации и средовой адаптации ребенка-инвалида».

В целевую группу проекта вошли 40 юных подопечных центра в возрасте от 3 до 14 лет с тяжелыми множественными нарушениями развития. В анамнезе у детей – нарушения статодинамических и сенсорных функций, отклонения в психическом и речевом развитии. Реабилитационный прогноз в большинстве случаев специалисты обозначали как сомнительный (неопределенный).

Но они были твердо убеждены: нужно использовать даже небольшой шанс добиться прогресса, чтобы максимально уменьшить барьеры, препятствующие адаптации ребенка в социуме. А для этого необходимо создать на базе учреждения универсальную реабилитационно-коррекционную среду, позволяющую шаг за шагом снимать эти самые барьеры.

ОБРЕСТИ СВОБОДУ ДВИЖЕНИЯ

У большинства юных подопечных отмечались нарушения опорно-двигательного аппарата и проблемы с моторикой. Иными словами, самостоятельно передвигаться, стоять, сидеть, даже просто взять какой-то предмет им если и удавалось, то с большим трудом. На решении этой сложной проблемы специалисты центра акцентировали особое внимание.

Для каждого участника проекта в зависимости от особенностей развития была разработана индивидуальная коррек-



Специалисты ведут консультации онлайн.

ционно-развивающая программа. В нее входила лечебная гимнастика, массаж, занятия на тренажере Гросса, который позволяет создавать оптимальную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и обеспечить тем самым нормальную подвижность в суставах. Дети с удовольствием занимались на тренажерах MOTomed – это эффективный вариант пассивно-активной механотерапии, позволяющий тренировать одновременно ноги и руки. Обучиться ходьбе ребятам помогли высокотехнологичные системы «Имитрон» и «Локомот», также они занимались на тренажере-вертикализаторе «Ардос», развивали мелкую моторику с помощью реабилитационной перчатки «Аника».

В среднем каждый ребенок прошел по 15-30 разнообразных тренингов. По окончании курса реабилитации у всех отмечался существенный прогресс. У детей нормализовался общий мышечный тонус, повысилась выносливость, увеличились амплитуда и объем

движений в суставах, улучшились навыки ходьбы. Детям стало легче держать равновесие, улучшилась координация движения, расширился диапазон движений запястья, предплечья, пальцев рук. Особенно важно, что заметные успехи в совершенствовании двигательных навыков повысили у всех детей эмоциональный тонус и стали прекрасной мотивацией к познанию окружающего мира и общению со сверстниками.

СНЯТЬ КОММУНИКАЦИОННЫЙ БАРЬЕР

Отклонения в речевом развитии в той или иной форме были существенной проблемой для всех детей целевой группы проекта. И серьезным барьером, затрудняющим интеграцию в среду сверстников и взрослых, ведь многие ребята не только с трудом говорили, но и плохо воспринимали обращенную к ним речь. С каждым ребенком кропотливую работу вели логопеды. На индивидуальных и группо-



Учимся кушать самостоятельно.

вых занятиях они с помощью наборов специальных игрушек и инструментов с различными звуковыми эффектами, коммуникаторов Go Talk, логопедического тейпирования (использование специальной ленты для стимулирования речевого аппарата), а также других профессиональных приемов развивали слухоречевое восприятие своих подопечных.

Параллельно с юными участниками проекта работали педагоги-психологи. Они использовали приемы игровой и арт-терапии, систему карточек PECS, помогающие наладить общение с ребенком. В итоге положительной динамики удалось добиться в 100% случаев. Навыки элементарной речевой коммуникации появились даже у «невербальных» детей. У тех же, кому четкое произнесение связных фраз давалось с трудом, существенно расширился речевой диапазон. Все дети стали лучше воспринимать обращенную к ним речь, а также активно

(и что важно – правильно) использовать жесты, опорные картинки и прочие возможности коммуникации.

В коррекционно-реабилитационный процесс активно включились родители. Проводя по рекомендациям специалистов занятия дома, они смогли наладить контакт с ребенком, научились понимать его потребности и желания. В итоге во всех семьях стабилизировался психоэмоциональный фон, а детско-родительские отношения стали гармоничнее.

КОГДА МНОГОЕ МОЖЕШЬ САМ...

Труднообучаемый, ограниченно способный к самообслуживанию – такие характеристики сопутствовали детям и подросткам целевой группы проекта. По факту многие из них не умели самостоятельно есть, одеваться, не справлялись с простейшими бытовыми манипу-

ляциями. Преодолению этих проблем, становящихся серьезными барьерами к социализации ребенка, специалисты центра уделяли самое пристальное внимание.

На коррекционных занятиях по развитию навыков самообслуживания и бытовых умений социальные педагоги знакомили детей с окружающими предметами, помогали понять, для чего они нужны, учили пользоваться ими по назначению. Через некоторое время дети, которые ранее не понимали, к примеру, что такое стакан и как налить туда воду, уже вполне осваивались с подобным «гаджетом». В ходе занятий специалисты по специально составленным алгоритмам прививали своим подопечным элементарные навыки повседневной деятельности – прием пищи, личная гигиена, одевание, раздевание и прочее.

И в центре, и дома дети охотно осваивали бытовые навыки, становясь все более независимыми от посторонней помощи. Это эффективно мотивировало их стремиться к активности, к самостоятельности в повседневной жизни. И открывало новые возможности для познания окружающего мира, для новых контактов и общения. Конечно, каждый ребенок, каждая семья вели свой счет победам и достижениям. А маленьким или большим... Это как посмотреть. Ведь бывает, что и просто бросить мячик другим детям на площадке – настоящий рекорд, не хуже олимпийского. И чтобы поставить его, надо очень постараться. У Оли Д. все получилось...

ГЛАВНОЕ - НЕ СДАВАТЬСЯ!

Оле с рождения поставили неутешительный диагноз: сложная форма ДЦП. К пяти годам она не могла ходить, передвигалась только на коляске, самостоя-

тельно, без поддержки, даже не садилась, могла только переворачиваться и ползать. У девочки отмечались серьезные нарушения в речевом развитии: подвижность артикуляционного аппарата была недостаточная, словарный запас крайне ограничен, более-менее внятно ей удавалось произносить только фразы из 2–3 слов. Эмоциональный фон у Оли был нестабильным, отмечались высокий уровень нервно-психической напряженности, низкая интеллектуальная активность, слабый, очень кратковременный интерес к какой-либо познавательной деятельности.

Специалисты центра составили для девочки расширенную реабилитационную программу, ориентированную на развитие жизненно необходимых двигательных функций, на формирование коммуникативных навыков и сенсорную интеграцию. Олю регулярно привозили на массаж, она занималась на аппаратах «Ардос», «Мотомед» и других тренажерах, прошла курс механотерапии на комплексе «Локомат», физиотерапевтическое лечение. С девочкой занимались психолог,



В помощь для общения.



Осваиваем навыки ходьбы. На старт, внимание... Марш!

логопед, монтеessori-педагог и другие профильные специалисты. В работу активно включились папа и мама, которые ответственно выполняли все рекомендации по домашним занятиям, строго следили за правильностью позы дочки, когда она переворачивалась, а потом начала пробовать садиться и даже вставать.

Спустя уже полгода стали заметны позитивные перемены. У Оли снизился мышечный тонус, расширилась амплитуда и увеличился объем движений, улучшилась моторика рук. Девочка стала уверенно сидеть, может удерживать ложку, старается самостоятельно есть. Существенного прогресса удалось добиться и в психоречевом развитии. Благодаря занятиям Оля стала хорошо различать цвет, форму, величину предметов. У девочки улучшились показатели когнитивных функций, зрительно-моторная координация, она воспринимает и выполняет обращенные к ней просьбы. Оля и сама теперь умеет достаточно четко передавать свои желания: у нее расширился

словарный запас, улучшилась фразовая речь. И родители Оли уверены, что это только начало.

«Мы гуляли в парке и присели на скамейку отдохнуть. Точнее, присела, конечно, я, Оля была рядом, в своей коляске – она с любопытством наблюдала за белкой, скачущей по сосне, – рассказывает Галина, мама девочки. – И вдруг к коляске подкатился яркий мячик, в который неподалеку играли две девочки, Олины ровесницы. «Киньте нам мячик, пожалуйста», – попросили они. И вдруг моя дочка говорит: «Мама, дай я сама, дай я попробую». Она взяла у меня из рук мячик, сжала в ладошках и кинула девочкам. Мяч отлетел всего на пару шагов, но это была настоящая радость и для нее, и для меня. А еще большая радость была, когда моя дочка рассказала подбежавшим знакомиться девочкам, как ее зовут, сколько ей лет. А еще сказала, что болеет, но обязательно поправится. И я поняла, что все у нас будет хорошо. Главное – не сдаваться, не опускать руки!» – уверена Галина.



Я - родитель
www.ya-roditel.ru



ОТЦОВСТВО – ТВОЙ ГЛАВНЫЙ
ЖИЗНЕННЫЙ ПРОЕКТ!

АНАТОЛИЙ БЕЛЫЙ,
актер театра и кино

НОВЫЕ ФОРМАТЫ РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ ПОДРОСТКАМИ

Субъект Российской Федерации	Московская область
Проект	«Школа личностного роста «Новый формат».
Приоритетное направление деятельности Фонда	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика безнадзорности и беспризорности детей, преступности несовершеннолетних, в том числе повторной.
Конкурсная тематика Фонда	Конкурсный отбор инновационных социальных проектов, направленных на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.*
Исполнитель	Московская областная благотворительная общественная организация «Лига молодых матерей Подмосковья».
Другие участники проекта	КДН и ЗП городского округа Ступино; Центр гражданского и патриотического воспитания «Армеец»; Ступинский техникум им. А.Т. Туманова; Единый сервисный центр; Молодежная биржа труда; Учреждения по работе с молодежью.
Период реализации	1 апреля 2020 г. – 30 сентября 2021 г.
Цель проекта	Создание Школы личностного роста «Новый формат» (далее ШЛР «Новый формат») для самореализации и саморазвития несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в городском округе Ступино.

* По итогам конкурсного отбора Фонд поддержал 77 проектов.

В городском округе Ступино Московской области постоянно совершенствуется система профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактики социального сиротства. Одна из приоритетных задач – защита прав и интересов детей. На это направлены программы и проекты, которые реализуют органы местного самоуправления и организации. Один из успешных проектов – это проект Московской областной благотворительной общественной организации «Лига молодых матерей Подмосковья» с говорящим названием «Школа личностного роста «Новый формат»». Направлен проект на социальную реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Кроме Лиги молодых матерей в проекте были задействованы Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Ступино, Центр граждан-

данского и патриотического воспитания «Армеец», Ступинский техникум имени Туманова, Единый сервисный центр, Молодежная биржа труда и учреждения по работе с молодежью.

НОВЫЙ ФОРМАТ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

Проект Лиги матерей «Школа личностного роста «Новый формат»» выполнялся на территории городского округа Ступино Московской области с 1 апреля 2020 г. по 30 сентября 2021 г.

Многие спросят, почему проект так называется и при чем здесь школа? Дело в том, что организаторы решили, что проект должен именно учить подростков и при этом вовлекать их в разные виды деятельности, которые помогут девушке



Дыши свободно. Под таким девизом для подростков прошла акция против курения.

или парню самоопределиться, разносторонне развиваться. Педагоги в работе использовали здоровьесберегающие технологии, методики арт-терапии и психокоррекции. Была военная подготовка, конкурсы военного мастерства, экскурсии и акции. А так как это школа, то и уроки были.

УРОК 1. «СПОКОЙНО ЖИТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!»

Название урока говорит само за себя. Это военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подростков и молодежи. В рамках этого урока для ребят прошли 3 экскурсии: в Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил Российской

Федерации «Патриот». Здесь подростки увидели советскую и российскую технику, посмотрели исторические экспозиции. На открытых территориях парка представлено более 260 военных образцов. Вторая экскурсия прошла в Музее занимательных наук «Экспериментаниум». Вот уж точно увлекательное место. Ребятам рассказали и показали, как связана наука и окружающий мир. Ну и, конечно, были опыты и эксперименты. А как же без них в «Экспериментаниуме»? Каждый участник поездки смог принять непосредственное участие в опытах и экспериментах. Третья экскурсия, не менее интересная, прошла в Калуге, в Государственном музее истории космонавтики им. К.Э. Циолковского. Подростки познакомились с музейными коллекциями и экспонатами, рассказывающими о жизни

Участниками проекта «Школа личностного роста «Новый формат»» стали 30 подростков в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на различных видах профилактического учета, а также родители (законные представители), воспитывающие несовершеннолетних, в количестве 50 человек.



Задачи, задачи, задачи. В команде их легче решать.

и научном творчестве Циолковского и с материалами, связанными с историей освоения космоса. Педагоги постарались организовать очень насыщенные мероприятия. В центре гражданского воспитания «Армеец», к примеру, прошла встреча с подполковником запаса, кавалером ордена Боевого Красного Знамени, участником боевых действий в Афганистане В. И. Камановым. Он рассказал ребятам о своей юности, о военном братстве, о том, как на поле боя важны смелость, мужество и взаимовыручка. По военно-патриотическому воспитанию для подростков в рамках проекта провели 44 занятия, на которых ребята познакомились с воинскими званиями, обязанностями солдата, составом и назначением караула, техникой безопасности и навыками обращения с оружием и не только.

УРОК № 2. «ЗНАТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ»

Все занятия этого урока направлены на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних. В конце июня, в Международный день борьбы с табаком,

ребята приняли участие в акции «Дыши свободно». В конкурсных занятиях каждый проверил свою смекалку и эрудицию. Победителям вручили памятные сувениры. На 4 площадках Молодежных клубов была проведена социально-мотивационная акция «Экологический курьер». Цель – сформировать у подростков бережное отношение к окружающему миру и научить рациональному использованию бытовых отходов. Ребята представили себя посыльными родной природы, рассуждали о зеленой аптеке, о том, что можно сделать, чтобы было меньше мусора на земле. Не менее интересное направление – подготовка и сдача норм ГТО: челночный бег, прыжок в длину с места и с разбега, подтягивание, метание снаряда, стрельба.

УРОК № 3. «ВСЕ, ЧТО В ЖИЗНИ ВЫБИРАЕШЬ, САМ ЗА ЭТО ОТВЕЧАЕШЬ»

Это профессиональная подготовка. Она играет большую роль в жизни несовершеннолетних. Занятия по профориентации проходили в формате круглых

столов. Ребятам о тонкостях профессии рассказывали военные, предприниматели, педагоги, юристы, врачи, фотографы, маркетологи и другие. В свободной форме участники проекта задавали вопросы, высказывали свои сомнения и сразу же получали исчерпывающие ответы. Кроме того, прошли конкурсы мастерства по валянию из шерсти, мастер-класс и конкурс по медиарекламе, мастер-класс и конкурс по макияжу и визажу. Ознакомились с азами профессии визажиста, узнали о правилах ухода за лицом и технике нанесения макияжа. И, конечно, полученные знания применили на практике.

Все уроки проекта – это авторские программы, разработанные специально под «Новый формат», каждая направлена на социализацию подростка, находящегося в конфликте с законом. Со всеми ребятами работали наставники и психологи. Для каждого проходили тренинги, направленные на развитие морально-нравственных жизненных ценностей личности.

Шестнадцатилетняя Екатерина не любит вспоминать свое недавнее «дерзкое» прошлое, из-за которого она оказалась на учете. Как говорит девушка, было все. Но не было самого главного – понимания того, что перед молодежью на самом деле все двери открыты. Когда Кате предложили поучаствовать в проекте «Школа личностного роста «Новый формат», она поначалу сомневалась. Вдруг это не ее. *«Но постепенно я поняла, что мне интересно бывать на мастер-классах, встречах с интересными людьми, на экскурсиях. Я познакомилась с людьми разных профессий и узнала об учебных заведениях, в которые можно попробовать поступить, чтобы получить профессию. Общаясь с психологами, я познакомилась с людьми этой тонкой и важной профессии, которая помогает человеку разобраться в самом себе. Раньше я думала, что хочу стать*

только дизайнером, а теперь поняла, что есть еще много профессий, которым можно посвятить свою жизнь», – говорит Екатерина. Именно в Школе личностного роста девушка поняла, что организовывать свой досуг можно и нужно, и тогда не останется времени для скуки и уж тем более не появится желание нарушить закон.

ИТОГ: ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В ходе реализации мероприятий проекта «Школа личностного роста «Новый формат» организаторам удалось достигнуть следующих результатов: из 30 подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, к окончанию проекта на контроле остались только 2 несовершеннолетних, с ними продолжают работать наставники.

А главное достижение в том, что в городском округе Ступино в результате реализации проекта на базе общественной организации «Лига молодых матерей Подмосковья» создана доступная площадка с мотивирующим названием «Школа личностного роста «Новый формат», куда сможет бесплатно обратиться любой подросток, оказавшийся в трудной жизненной ситуации, и получить квалифицированную помощь. По словам организатора «Нового формата», председателя Совета общественной организации «Лига молодых матерей Подмосковья» Натальи Коняевой, проект позволил многим подросткам под другим углом посмотреть на свою жизнь и выстроить новый вектор своего личностного развития.

«Это было по-настоящему увлекательное путешествие. Я рада, что получила такой опыт. Данный проект помог мне стать более раскрепощенной, коммуникабельной; я нашла интересных людей с похожими интересами, с которыми



Жизнь хрупка, и ее надо ценить. Подростки за ЗОЖ.

я теперь поддерживаю общение. С каждым новым занятием я узнавала все больше интересной информации о сферах нашей жизни. Педагоги – профессионалы своего дела. Каждый урок был живым, более похожим на разговор друзей. Практика помогла мне прочувствовать различные профессии. А в целом проект помог мне определиться с профессией и посмотреть вокруг себя по-другому. Я искренне благодарна всему коллективу, организовавшему данный проект, потому что благодаря ему моя жизнь изменилась на сто восемьдесят градусов! Отдельная признательность моему наставнику Верещагиной Марине Александровне, которая всегда была со мной на связи и оказывала мне помощь и поддержку», – написала Мария, участник «Школы личностного роста «Новый формат».

Конечно, отдельное спасибо хочется сказать всем наставникам проекта. Они проделали большую работу.

И для подростков были не просто учителями, а прежде всего, друзьями. Стоит отметить, что все наставники прошли обучение по программе повышения квалификации по теме «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков групп риска».

Проект состоялся. Даже несмотря на ограничительные меры, связанные с распространением инфекции COVID-19. Многие мероприятия были перенесены на более поздние сроки или был изменен их формат. Но успешный опыт получен, результаты достигнуты. Все мероприятия проекта освещались в СМИ, на официальных страницах в VK, Instagram, на страницах партнеров проекта. А по итогам «Школы личностного роста «Новый формат» появился информационно-методический сборник для специалистов, в котором представлено описание основных результатов проекта.



Ненавижу

ПОМОЖЕМ ЗАМЕТИТЬ,
ЧТО ВАШ РЕБЕНОК
ПОДВЕРГАЕТСЯ ТРАВЛЕ

ПОМОЩЬ ПСИХОЛОГОВ
БЕСПЛАТНО. АНОНИМНО
8-800-2000-122
telefon-doveria.ru

ФОРУМ «МНОГОДЕТНАЯ РОССИЯ» – НОВЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

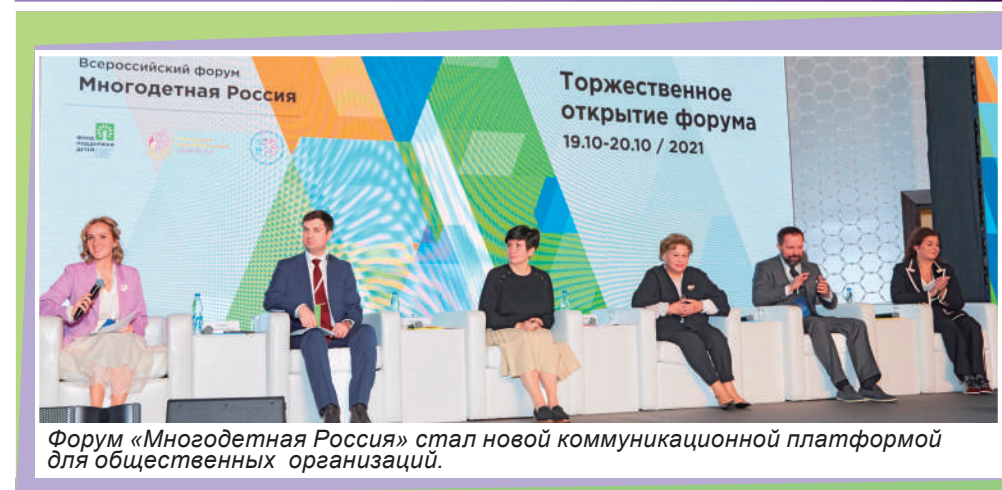
Более 70% многодетных семей в нашей стране не знают, что в регионах, где они проживают, есть общественные организации, куда можно обратиться за помощью или прийти с инициативой. А сами общественники почти не обмениваются опытом. К таким выводам, изучив результаты масштабного социологического опроса, пришли давние партнеры – Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и Объединение многодетных семей города Москвы. В итоге был реализован важный проект: создана единая коммуникационная платформа, позволяющая общественным организациям обмениваться опытом и обсуждать актуальные проблемы. Такой платформой стал Всероссийский форум «Многодетная Россия». Он впервые прошел в Москве 19–20 октября 2021 года, собрав более 1000 заинтересованных участников.

«Форум направлен на то, чтобы объединить общественные организации, инициативных людей, которые занимаются социальной помощью семьям с детьми, для того чтобы выявить лучшие практики и продвигать их по всей России, – отметила руководитель Объединения многодетных семей города Москвы Наталья Карпович. – Для нас важно не только информировать, но и продвигать самые важные социальные ценности. Чтобы главным результатом работы стали не цифры в отчетах, а реальные перемены в жизни людей», – добавила она.

Лучшие идеи общественных организаций, готовые к тиражированию, собраны в «Каталоге социальных практик», куда вошли 100 готовых успешных проектов помощи многодетным семьям. Они были отобраны по результатам конкурса, проходившего с марта по октябрь. Каталог размещен в свободном доступе на странице praktikaregion.ru. В дальнейшем он будет пополняться и послужит хорошей информационной базой для тиражирования и масштабирования успешного опыта на всей территории страны.

«Такие события, как Всероссийский форум «Многодетная Россия», наглядно демонстрируют: многодетные семьи могут быть успешны и социально активны. Дети, которые растут в больших семьях, могут быть лидерами. А родители, воспитывающие пять, семь и больше детей, могут иметь собственные интересы и реализовывать себя не только в семейной жизни, но и в других сферах», – уверена председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марина Гордеева.

К проекту «Многодетная Россия» уже присоединились более 1 миллиона семей



Форум «Многодетная Россия» стал новой коммуникационной платформой для общественных организаций.

с детьми. Они принимали участие в образовательных, культурных, туристических и творческих программах. Участники семейных объединений подтверждают, что за последнее время образ многодетной семьи изменился, и сейчас это не только те, кто сам нуждается в помощи. Это те, кто реализует значимые инициативы и готов оказывать помощь другим.

«Всероссийский форум «Многодетная Россия» стал для трех делегаций из нашего региона важнейшим новым ресурсом. Мы увидели, как можно объединить людей вокруг какой-то значимой идеи или проекта. А самое главное: увидели, что мы нужны стране, нужны людям», – делится впечатлениями Татьяна Аюпова, председатель семейного совета Карсунского района Ульяновской области.

Общественные организации и объединения – связующее звено между семьями и властью. К ним мамы и папы могут обращаться за помощью или консультацией, а власти – за экспертным мнением. *«Общественные организации – это быстрая помощь в формате «здесь и сейчас». И эту работу очень важно поддерживать», – отметила уполномоченный по правам ребенка*

при Президенте Российской Федерации Мария Львова-Белова.

В насыщенную повестку форума вошли стратегические сессии, направленные на формирование практических навыков в сфере управления социальными проектами. В деловую программу были включены мероприятия по обмену опытом взаимодействия общественных объединений с государством и бизнесом, организации фандрайзинга, выстраивания коммуникационных стратегий и работы со СМИ.

«Замечательно, что у нас появилась возможность собираться в одном месте, знакомиться, задавать друг другу вопросы, обсуждать идеи и проекты. Благодаря таким мероприятиям общественные организации совершенствуются и развиваются», – уверена представитель сообщества многодетных приемных семей Алтая «Много деток – хорошо» Светлана Литвинова.

Участники форума признаются, что за два дня у них появились новые идеи. Вернувшись домой, лидеры общественных движений и организаций постараются реализовать их в своих регионах. А рассказать об успехах и поделиться опытом они смогут уже через год – на следующем форуме «Многодетная Россия».



ПОМОГАЯ ПОМОГАТЬ ОПЫТ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ФОНДА В АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Пять лет назад Фонд поддержки детей предложил партнерам новый формат сотрудничества. Регионы, успешно реализовавшие программы по наиболее актуальным направлениям работы с семьями и детьми, получали возможность широко транслировать свой опыт, организуя для коллег из других территорий обучение на профессиональной стажировочной площадке Фонда. Такой статус по результатам экспертного отбора присваивался учреждениям, ставшим «локомотивом» той или иной тематической региональной программы.

Инициатива оказалась востребованной. Только в 2021 году в 24 российских регионах работало 32 стажировочные площадки. На них предлагались обучающие программы по 40 тематическим направлениям. Слушателями в очном и онлайн-формате стали более 1500 специалистов. На страницах «Вестника Фонда» мы периодически рассказываем об интересных программах, которые предлагают стажировочные площадки. В этом номере хотим познакомить вас, уважаемые читатели, с опытом работы специалистов Астраханской области. А конкретно – научно-практического центра реабилитации детей «Коррекция и развитие», на базе которого весной и осенью 2021 года проходило обучение по направлению «Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами». Нашей собеседницей стала директор учреждения, врач-педиатр, доцент кафедры прикладной психологии Астраханского госуниверситета Наталья Сязина.

– Наталья Юрьевна, расскажите, как центр «Коррекция и развитие» стал стажировочной площадкой Фонда?

– Тут «сработало» много факторов. Мы часто выступали инициаторами областных мероприятий, касающихся поддержки детей с инвалидностью и их

семей, вовлекали в них родителей, коллег из учреждений образования, культуры и других заинтересованных ведомств. В итоге так сложилось, что на наш центр стали возлагать серьезные задачи в реализации региональных программ, направленных на повышение качества жизни детей-инвалидов и их семей. В том числе тех программ и проектов, которые получили поддержку Фонда. Например, центр участвовал в выполнении комплекса мер по развитию инфраструктуры служб ранней помощи. В нашем активе – проект «ЭкспериментариУм для родителей» по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями, комплексная работа с детьми с РАС, создание мобильной службы по оказанию услуг семьям с детьми-инвалидами.

Со временем был накоплен обширный практический опыт, сформирована методическая база, сложились прочные контакты с коллегами по всему региону, удалось завоевать доверие родителей, которые с успехом осваивали у нас разные технологии реабилитации и развития ребенка. Все это позволило нам выйти на новый этап работы и в статусе стажировочной площадки проводить обучение по социальному и сопровождению семей с детьми-инвалидами.



Участники стажировки посетили занятия в группе «Служба ранней помощи».

– Как формировалась программа стажировки?

– Обучение у нас разделилось на короткий теоретический блок и практическую часть, в которой мы показывали, как работают с семьями и детьми наши специалисты. Общая продолжительность программы составляла 36 академических часов. Распределялись они на 6 дней.

– С чего начиналось обучение?

– Мы знакомили с принятой в Астраханской области нормативной документацией, касающейся социального обслуживания. Далее рассказывали о том, как построена и как функционирует региональная система сопровождения, о принципах взаимодействия специалистов центра и других ведомств, включенных в программу, при работе с семьей. На эту часть программы мы отвели 12 часов, то есть 2 стажировочных дня.

– Что входило в практикум?

– В первую очередь он предполагал знакомство с деятельностью профильных

специалистов. Мы приглашали медиков, ведущих прием в кабинетах катамнеза, которые у нас открыты в детских поликлиниках. Они разбирали со слушателями различные ситуации, с которыми приходилось сталкиваться, обсуждали алгоритмы первичного сопровождения семьи с новорожденным. В формате мастер-классов, тренингов, открытых уроков мы детально представляли работу специалистов отделения социального сопровождения нашего центра. Как выстраивают для семьи маршрут помощи кураторы случая? Как включаются в его выполнение медицинский психолог, невролог, педиатр? Что предлагают на занятиях социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог? Все это – отдельные темы практического блока.

– Включала ли программа стажировки знакомство с методиками диагностических исследований, коррекционным оборудованием?

– Безусловно, поскольку без использования технических достижений сегод-

ИЗ КНИГИ ОТЗЫВОВ: Оксана Лацильник, психолог регионального социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Семья», г. Тюмень:

«Выражаю искреннюю благодарность за щедрость, с которой вы делитесь с нами своими наработками и опытом. Полезными были темы о скайп-консультировании, о работе сайта и воркшопов. Воодушевили занятия по нейрогимнастике, интересно было понаблюдать за работой логопеда, дефектолога с детьми, а также за работой консилиума. Массу информации получили о возможностях аппаратной диагностики и коррекции. И отдельное спасибо за отличную организацию, бережное отношение к приезжим коллегам, за создание комфортных условий обучения».

ня невозможно представить процесс реабилитации. И нашей задачей было помочь коллегам сориентироваться в разнообразии компьютерных технологий, в функционале современных реабилитационных устройств. Могу сказать, что наш центр один из самых хорошо оснащенных в регионе, в том числе благодаря грантовой поддержке, которую наши проекты получили от Фонда.

В ходе стажировки мы демонстрировали, как применяются коррекционно-развивающие программы «Цицерон», «ЛОГО диакорр», логопедический тренажер «Дельфа-130», развивающий комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко», комплекс биологической коррекции «Синхро-С». Очень заинтересовали коллег возможности, которые дают в работе с эмоционально-волевой сферой и сенсорной интеграцией ребенка специальные аппаратные комплексы. Особенно впечатлил реабилитационный комплекс Stressless – уникальный аппарат, который используется в центре подготовки космонавтов, чтобы снять психоэмоциональное напряжение. Нам было что показать! И мы на конкретных примерах продемонстрировали, насколько все эти технические средства эффективны.

– На конкретных примерах? Значит ли это, что в стажировке участвовали непосредственные получатели помощи – семьи с детьми?

– Увидеть детей, оценить их успехи, пообщаться с родителями слушатели стажировочного курса имели возможность в ходе занятий, посещение которых входило в программу. Кроме того, участником стажировки стала одна из наших подопечных семей.

– С какой проблемой столкнулась эта семья?

– Коротко предыстория такова. В семье растёт мальчик с диагнозом «ранний детский аутизм». Ребенка воспитывают папа и бабушка. Проживают они в отдалённом районе, поэтому первое общение состоялось по Skype. Мальчику на тот момент было чуть больше пяти лет. Уже при первичной онлайн-консультации стало ясно, что ситуация сложная. Ребенок практически не коммуницировал с окружающими, поведенческие отклонения были очень выражены. Любая смена обстановки вызывала бурную агрессивную реакцию, так что он не мог не то что дет-

ский сад посещать – даже с бабушкой в ближайший магазин выйти.

Было очевидно, что без очной квалифицированной помощи не справиться, и семья нашла возможность приехать в Астрахань. Три месяца папа и бабушка приводили мальчика на занятия с педагогом-психологом, на сеансы, позволяющие с помощью аппаратных комплексов корректировать психоэмоциональное состояние и поведение. Родных активно включали в реабилитационные процессы, учили правильно реагировать на проблемные ситуации. Постепенно удалось добиться позитивных перемен. Мальчик стал адекватнее воспринимать новых людей, перемену обстановки. Сейчас он учится в школе. Да, по специальной программе, но ранее и об этом речь не шла. А занятия продолжают до сих пор в режиме онлайн-консультаций и интенсив-курсов в центре.

– Один из таких «интенсивов» и совпал по времени с работой стажировочной площадки?

– Совершенно верно. Бабушка активно общалась с нашими слушателями, рассказывала о том, как и какие занятия им помогают. А самое главное – специалисты воочию смогли убедиться, насколько мальчик сейчас социализирован и адаптирован. Между прочим, позитивные перемены произошли не только у ребенка. Папа, с которым активно работал наш психолог, принял ситуацию, перестал стесняться своего сына.

– Расскажите, пожалуйста, что, по вашим наблюдениям, особенно важно для специалистов, приезжающих к вам на стажировки?

– Важна возможность воочию увидеть, как работают наши специалисты, как применяют на практике различные коррекционно-реабилитационные технологии.

Высокую оценку получили методические материалы, которыми мы обеспечиваем наших слушателей. Конечно же, важны профессиональные контакты. Ведь к нам приезжают не только реабилитологи, дефектологи, то есть те, кто акцентирован на работе именно с детьми-инвалидами и их родителями. В нашу аудиторию входят специалисты социальных центров, различных учреждений, для которых это не доминирующая целевая группа. Тем не менее такие семьи регулярно обращаются за помощью. И каждый раз возникает множество вопросов, начиная с того, как правильно выстраивать общение и с ребенком, и с родителями. Коллеги отмечали, что получили у нас квалифицированные ответы на многие вопросы. И если ранее им не к кому было обратиться за советом и консультацией, то теперь они точно знают, что нам можно позвонить, написать, связаться по Skype и получить поддержку в самых неординарных, сложных случаях. Для нас очень ценно такое взаимодействие. И в наших планах его развивать и поддерживать, продолжая свою работу.

П О С Т С К Р И П Т У М

Опыт астраханских специалистов – это только один из примеров эффективной работы профессиональных стажировочных площадок Фонда поддержки детей. Полную информацию о тематике стажировочных площадок с контактными данными и датами набора слушателей в 2022 году можно найти на официальном сайте Фонда. Там, в разделе «Конкурсы Фонда», есть специальная вкладка, которая так и называется: «Сеть профессиональных стажировочных площадок». Каждая из них обладает уникальным методическим и образовательным ресурсом. К какому из них обратиться? Выбор за вами.



ДЕТИ – ДЕТЯМ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ТИЕН- ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА



Одним из важных событий финального дня XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», прошедшего в сентябре 2021 года в Сургуте, стало чествование лидеров X Всероссийской акции «Добровольцы – детям». Этот масштабный проект Фонда поддержки детей внес ощутимый вклад в развитие и укрепление института добровольчества в России: только в 2021 году волонтерами акции стали 760 тысяч детей и 560 тысяч взрослых. Каждый год в ходе акции рождается и проходит проверку делом множество интересных практик помощи детям, столкнувшимся с жизненными трудностями. Помощи, идущей от сердца к сердцу, от равного к равному, от ребенка к ребенку. О некоторых таких практиках, сложившихся в 2021 году, мы хотим рассказать в этом выпуске «Вестника Фонда».

Для начала – немного статистики. География X Всероссийской акции «Добровольцы – детям» охватила 61 регион нашей страны. Ее участниками стали более 1 миллиона 300 тысяч человек. Благодаря добровольцам поддержку получили свыше 270 тысяч детей и 112 тысяч семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. «Дети – детям. Равенство возможностей» – таким был девиз акции в этом году. Ключевая идея заключалась в том, чтобы в проектах

помощь детям, попавшим в трудную ситуацию, оказывали такие же дети, их сверстники. Причем один и тот же ребенок мог выступать как в роли получателя помощи, так и в роли добровольца, который ее оказывает. Не будет преувеличением сказать, что выбранный слоган реально стал ключевым принципом многих добровольческих инициатив в регионах.

Так, в Новосибирске команда юных воспитанников центра «Молодежный», где

В 2021 году соорганизаторами Всероссийской акции «Добровольцы – детям» стали Комиссия по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей, Комиссия по развитию экономики и корпоративной социальной ответственности Общественной палаты Российской Федерации и детское медийное объединение «Бумеранг». В территориях координаторами Акции выступили министерства, департаменты и учреждения системы социальной защиты населения, а также системы образования. В реализации мероприятий активное участие приняли комитеты и учреждения по молодежной политике, региональные центры добровольческой деятельности.



Юные волонтеры в гостях у воспитанников дома ребенка города Вологды. В подарок малышам – сказка «Репка» и настенное панно по ее мотивам.

работает штаб добровольцев Кировского района города, реализовала проект «Нескучная детская больница». Его цель – создать для детей, находящихся на длительном лечении, психологически комфортную среду, поддержать позитивный настрой. При каждой возможности ребята навещали своих сверстников, организовывали для них разнообразные концерты, представления и прочие увлекательные активности. Разумеется, учитывая все требования и ограничения, связанные с пандемией. Волонтеры проводили для юных пациентов интерактивные программы с ростовыми куклами и канис-шоу под окнами больниц, передавали им ободряющие видеоприветствия, расписывали стены больничных корпусов и заборов яркими картинками с героями из любимых мультфильмов и русских сказок, устанавливали «Коробки храбрости» рядом с кабинетами, где дети проходят неприятные, зачастую болезненные процедуры. Книжку, игрушку

или другой приятный, вдохновляющий подарок от волонтеров там находил каждый ребенок. Точнее – находит. Потому что проект продолжается, пока есть дети, которым очень нужна поддержка.

В городе Ноябрьске, что в Ямало-Ненецком автономном округе, на базе центра добровольчества и патриотического воспитания «Факел» работает инклюзивная мастерская «Теплые сердца». В ней под руководством взрослых наставников дети и подростки с инвалидностью создают эксклюзивные серии сувениров «Ноябрьск – город теплых сердец» и «Ямал в душе, а не на карте» с символикой города и округа. Помогают им осваивать азы ремесла и научиться воплощать в жизнь смелые творческие идеи волонтеры – обычные ребята. Хотя... Кто кому помогает и кто кого учит – это еще вопрос. Инклюзивная мастерская стала открытым пространством, где ребята с особенностями развития общаются со здоровыми сверстниками, делятся интересными



Юные звезды «Школьного телевидения».

творческими идеями, секретами мастерства. Воспитанники инклюзивной мастерской на равных участвуют в тематических конкурсах, организуют авторские выставки. Словом, о так называемых «барьерах инвалидности» и психологической изоляции в команде участников проекта речь не идет.

Огромный интерес участников XII Всероссийского форума «Вместе –

ради детей!» вызвала представленная на электронном ресурсе добровольческая практика «Прикоснись сердцем». Ее реализуют в Вологодском центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 1. Идея проекта в том, чтобы создать для младших подопечных центра, для малышей из городского Дома ребенка, для детей с инвалидностью



Работа в инклюзивной мастерской «Теплые сердца» кипит...

«Глобальная сеть», а именно специальная страница в социальной сети «ВКонтакте», стала площадкой для челленджа «Три шага». Это центральное мероприятие акции «Добровольцы – детям» 2021 года. Его цель – развитие социальной активности подростков, включение их в добровольческую деятельность, раскрытие лидерского потенциала. Мероприятие проводилось по принципу «3 недели – 3 шага». На каждом этапе подросткам предлагалось выполнить определенное задание, направленное на поддержку сверстников, оказавшихся в трудной ситуации. Челлендж запустил череду добрых дел и вовлек в них более 4000 детей и подростков из 54 регионов страны. Самыми активными участниками проекта стали воспитанники социальных учреждений из Челябинской, Оренбургской, Волгоградской, Саратовской, Вологодской и Новосибирской областей.

команду наставников из числа старших воспитанников, готовящихся к выпуску в самостоятельную жизнь. Подростки (в том числе со сложными характерами, состоящие на профилактическом учете) с энтузиазмом подхватили идею волонтерства. Вместе со специалистами центра они готовят для своих маленьких подопечных развлекательные программы, мастер-классы, организуют кружки по интересам, вместе делают красивые сувениры, работают в швейной и столярной мастерской... Ну а самое главное – подростки с искренним интересом и теплотой общаются с ребятами, во всем им помогают, становятся для них надежными старшими друзьями. А это дорогого стоит.

В городе Белово Кемеровской области юные волонтеры провели акцию «Безопасное лето». Ребята патрулировали дворы, парки, торговые центры и другие места, где часто бывают их сверстники, вручали детям и взрослым памятки по предупреждению детского травматизма, проводили игровые и спортивные мероприятия во дворах, сопровождали детей-инвалидов при посещении музеев, выставок, развлекательных мероприятий.

В «Тюльском областном центре образования», где учатся дети с нарушением слуха, инициативная группа юных активистов решила расширить информационно-образовательную среду для своих одноклассников. В итоге родился (при поддержке и участии педагогов, конечно) проект «Школьное телевидение». Ребята сами снимают познавательные, развивающие программы и выпуски новостей на интересующие их и их сверстников темы, сами монтируют, готовят сурдоперевод и субтитры, выкладывают на YouTube и в Instagram. Очень скоро в подготовку информационного контента включилась практически вся школа. А в Интернете аудитория «Школьного телевидения» «перевалила» уже за 1500 человек.

Креативных, а самое главное – социально полезных идей юным добровольцам не занимать. Регионы, где успешно работают проекты с участием ребят, вполне могут стать опорными площадками для тиражирования лучших добровольческих практик. Как будет развиваться это направление работы – покажет время. И будущие акции «Добровольцы – детям».



«Вестник Фонда» – информационное издание Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданного Указом Президента Российской Федерации № 404 от 26 марта 2008 года.

Председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – Марина Гордеева.

«Вестник Фонда» знакомит с деятельностью Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, представляет наиболее успешный отечественный опыт по преодолению детского неблагополучия, рассказывает о ходе реализации региональных программ и проектов, финансируемых Фондом.

Издание предназначено для специалистов, занимающихся проблемами профилактики детского неблагополучия: представителей профильных министерств и ведомств, органов власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных учреждений, некоммерческих организаций, экспертов, практиков, журналистов федеральных и региональных средств массовой информации, грантополучателей и потенциальных участников конкурсов, проводимых Фондом.

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-41715

Учредитель:

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выпуск № 24. Дата выхода: декабрь 2021 г.

Тираж 1500 экз. Кол-во страниц: 68

Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: г. Москва, ул. Енисейская,
д. 2, стр. 1, ГСП 4

Телефон/факс: +7 (495) 374-53-06

E-mail:

pr_fond@mail.ru

pressa@fond-detyam.ru

www.fond-detyam.ru

Верстка и печать: ООО «Селадо»

Телефон: +7 (495) 175-47-66,

E-mail: av@celado.ru

www.celado.ru

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВИЛИ

Главный редактор

Гордеева Марина Владимировна,
*председатель правления Фонда поддержки детей,
находящихся в трудной жизненной ситуации*

Редколлегия:

Белокрыльцева Анна Витальевна,
*главный редактор программы «Адреса милосердия»
радио «Маяк»*

Реан Артур Александрович,
*академик РАО, председатель научно-
координационного совета РАО по вопросам семьи
и детства, руководитель Центра социализации,
семьи и профилактики асоциального поведения
МПГУ, доктор психологических наук, профессор*

Тарасов Леонид Викторович,
*руководитель Центра социокультурной
анимации «Одухотворение», кандидат
педагогических наук*

Тополева-Солдунова Елена Андреевна,
*директор Агентства социальной
информации, член Общественной палаты РФ*

**Департамент коммуникаций Фонда
поддержки детей, находящихся в трудной
жизненной ситуации**

Сычева Виктория Анатольевна,
руководитель департамента

Материалы номера подготовили
*Валиева Светлана Александровна
Волхонская Наталья Борисовна
Гайдукова Ольга Анатольевна
Сычева Виктория Анатольевна*

Корректурa
Воропаева Анастасия Николаевна

© Фото на странице 17 предоставлено
пресс-службой Совета Федерации Федерального
Собрания Российской Федерации

© Фонд поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации



НАШИ КООРДИНАТЫ

Адрес: 127994, г. Москва, ул. Енисейская, д. 2, стр. 1, ГСП 4

E-mail: info@fond-detyam.ru

Телефон/факс: 8 (495) 374-53-06

WWW.FOND-DETYAM.RU
WWW.YA-RODITEL.RU
WWW.TELEFON-DOVERIA.RU

